

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายบรรพ์ ไสแจ่ม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร จันทระปัญญา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษิตนันท์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำปาง ประชากรที่ใช้ได้แก่ ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน 299 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ผลการศึกษาในภาพรวมผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานทุกด้านโดยเฉลี่ยร้อยละ 65.00 แต่เมื่อพิจารณาถึงส่วนการไม่ได้ปฏิบัตินั้น ผู้บริหารไม่ได้ปฏิบัติการประเมินผลมากที่สุด รองลงมาคือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การดำเนินการตามแผน และการวางแผน ตามลำดับ ส่วนปัญหาในการบริหารโรงเรียนที่สำคัญ ได้แก่ ภาระงานของครูผู้สอนมีมากทำให้ไม่มีเวลาในการดำเนินการตามแผนอย่างเต็มที่ ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้ศึกษาสภาพของปัญหาอย่างแท้จริง การวางแผนไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างแท้จริง ผู้บริหารโรงเรียนขาดความเอาใจใส่ติดตามกำกับงาน ส่วนไม่แน่ใจมีการปฏิบัติการประเมินผลมากที่สุด รองลงมาคือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การวางแผน และการดำเนินการตามแผน ตามลำดับ

Independent Study Title	Administrative Performance of School Administrators under the Office of Wang Nua District Primary Education, Lampang Province	
Author	Mr.Bun Saijam	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

### Abstract

This study surveyed teachers' opinions regarding school administrators' administrative performance. Both administrators and teachers belonged to schools attached to the Office of Wang Nua District Primary Education, Lampang Province. Altogether, 299 teachers, serving as the study sample, were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire containing items relevant to the administrative performance issue. Collected data were subsequently analyzed by using percentage.

The study found that administrators were reported to have performed all necessary administrative tasks required of school administrators. On the average, the performance was rated 65% of what should have been performed. The performance breakdown indicated that evaluation was the least performed task followed by current needs assessment, plan implementation and planning, respectively.

Major problems identified by sampled teachers were administrators did not seriously pay attention to the needs assessment task; teachers were too overloaded to carry out planned projects/activities; plans effected were not really congruent with real-life problems and needs; and administrators did not pay serious attention to monitoring, follow-up and supervision once planned tasks had been assigned. Finally, there were certain tasks questionnaire respondents were not certain whether they had been performed. They, in descending order, were evaluation followed by needs assesment, planning and plan implementation, respectively.