

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การวางแผนการศึกษาของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสายพิน สุภาแสน	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษิตกมลรัตน์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541 ประชากรที่ใช้คือ ครูจำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ แล้วนำเสนอเป็นการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในด้านการวางแผนการศึกษาของครู ส่วนใหญ่ได้รับจากผู้บริหาร มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา และจัดทำแผนการศึกษาของปีต่อไป ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียน พบว่า ครูยังไม่ค่อยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ตามปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน มีการประเมินผลงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน/โครงการทุกครั้ง และมีความต้องการให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการวางแผนการศึกษาแก่ครูทุกคน

Independent Study Title Educational Planning of Rattanaauewittaya

School, Fang District, Chiang Mai Province

Author Mrs. Saipin Subhasan

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

#### Abstract

This study was designed to probe the current state of educational planning of Rattanaauewittaya School, Fang District, Chiang Mai Province in the 1998 academic year. Structured interviews were conducted with all 40 teachers of the School in order to obtain needed data. Collected data were subsequently analyzed by the use of frequency and then summarized for presentation.

Findings were as follows:

Teachers reported that they had obtained planning knowledge and understanding primarily from School administrator. Once informed, they undertook the study of School current situations, problems and needs via analyses of year's end summary and, subsequently, began planning for next year's operations.

As regards problems and obstacles, it was found that School teachers still lacked planning knowledge and understanding despite the

fact that they actually followed School work plans and projects as well as carried out evaluation work at the end of every activity. In addition, they expressed the intention of having every teacher in the School trained in educational planning.