

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กิจกรรมการฝึกทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นายชัยวัฒน์ หงษ์ทอง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการฝึกทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการพูดก่อนฝึกและหลังฝึก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนวัดท่ากาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ กิจกรรมการฝึกทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบความรู้ จำนวน 1 ชุด และแบบประเมินพฤติกรรมการพูด จำนวน 5 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรมการฝึกทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน มีจำนวน 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมการฝึกทักษะการพูดแนะนำตัวเอง กิจกรรมการฝึกทักษะการเล่าข่าว กิจกรรมการฝึกทักษะการพูดเกี่ยวกับภาพ กิจกรรมการฝึกทักษะการพูดเล่าประสบการณ์ของตนเอง เล่าเรื่องประทับใจ และกิจกรรมการฝึกทักษะการแสดงบทบาทสมมุติ

กิจกรรมการฝึกพูดหน้าชั้นเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการออกเสียงได้ชัดเจน มีความมั่นใจ พูดได้ใจความ มีเนื้อหาสาระ มีเหตุผล ดำเนินเรื่องเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ใช้ท่าทางประกอบการพูดได้เหมาะสม และนำเสนอใจ

2. นักเรียนมีคะแนนความรู้และทักษะการพูดหลังการทำกิจกรรมสูงกว่าก่อนการทำกิจกรรมทุกรายการ

Independent Study Title	Classroom Speaking Skill Practice Activities for Prathom Suksa 5 Students		
Author	Mr. Chaiwat Hongthong		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
	Lect. Bantao	Utaitas	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Member

Abstract

Objectives of this independent study were to develop classroom speaking activities for Prathom Suksa 5 students and compare pre-test and post-test means scores of their speaking skills. The samples included 16 Prathom Suksa 5 students studying in the second semester/1998 at Wat Ta Kan School, the Office of San Pa Tong District Primary Education, Chiang Mai Province. The instruments used for gathering data were 5 of speaking skill practice activities, an achievement test and a speaking evaluation form. The data were analyzed by computing mean, standard deviations and then presented through of tables and explanation.

The findings of study were as follows:

1. Five classroom speaking activities included self-introduction, news reporting, picture description, experience story telling and role playing were advantageous for developing students speaking skills. Students improved their classroom speaking skills in terms of clear pronunciation, self-confidence, appropriate gestures. They also presented topics sequentially, substantially and interestingly.

2. The post-test scores of knowledge and skills were higher than those of pre-test.