

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดการเรียนการสอนเรื่องโรคขาดสารไอโอดีน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นางสาวศุภาพิชญ์ ล้วงจันทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิณา	วโรตมะวิชญ์	กรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนการสอนเรื่องโรคขาดสารไอโอดีน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้และความตระหนักในเรื่องโรคขาดสารไอโอดีนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 30 คน โรงเรียนบ้านกองแขก สำนักงานประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนการสอนเรื่องโรคขาดสารไอโอดีน จำนวน 8 แผนการสอน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 2 ฉบับ คือแบบทดสอบความรู้เรื่องโรคขาดสารไอโอดีน และแบบวัดความตระหนักในเรื่องโรคขาดสารไอโอดีน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนการสอนเรื่องโรคขาดสารไอโอดีนที่สร้างขึ้นมีลักษณะเป็นชุดการเรียนการสอนที่มีแผนการสอนจำนวน 8 แผน ใช้เวลาในการสอนแผนละ 3 คาบ รวม 24 คาบ และในแต่ละแผนการสอนประกอบด้วย จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน

แบบฝึกหัดและการวัดผลประเมินผล เมื่อนำไปใช้สอนพบว่า นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน มีความกระตือรือร้น และเอาใจใส่ต่อการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนเรื่องโรคขาดสารไอโอดีนที่สร้างขึ้น สูงกว่าก่อนเรียนทั้งด้านความรู้และความตระหนัก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Use of the Iodine Deficiency
Instructional Package for Prathom
Suksa 4 Students

Author Miss Supapich Loungjun
M.Ed. Elementary Education

Examining Committee

Asst.Prof.	Prasit	Malumpong	Chairman
Assoc.Prof.	Weena	Warotamawit	Member
Lect.	Bantao	Utaitas	Member

Abstract

The purposes of this study were to construct the Iodine Deficiency Instructional Package for Prathom Suksa 4 students, and to compare the achievement, both of knowledge and awareness before and after learned through the instructional package . The sample were 30 Prathom Suksa 4 students in 1998 academic year, Kong Keak School, Mae Chaem District Primary Education Office, Chiang Mai Province. The study instruments were (1) The Iodine Deficiency Instructional Package for Prathom Suksa 4 students consisted of 8 instructional plans. (2) The achievement test of knowledge and awareness. The statistic used for analysing data were mean and standard deviation. The data presented in form of table and description.

The findings of this study were as follows:

1. The instructional package was in the form of 8 instructional plans, 24 periods of teaching time. Each instructional plan consisted of behavioral objectives, learning/teaching activities, learning/teaching materials, exercises and test. After using instructional package, it was found that the students showed interests and enthusiasm in instructional activities and materials.

2. The students' achievement after learned through the instructional package were higher than before both of the knowledge and awareness.