

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน

**ชื่อผู้เขียน**

นายณรงค์ฤทธิ์ ปรีชานุกูล

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการตอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนีขางกูร ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

อาจารย์อ้ออาจ โฆษณูณหันนท์ กรรมการ

### **บทคัดย่อ**

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาคือพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน จำนวน 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ได้มีการให้ความสำคัญในเรื่องการวัดผล ประเมินผล ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย และเนื้อหาของหลักสูตร และในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีการกำหนดเป้าหมายและวางแผนไว้ชัดเจน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องวัสดุการเรียนการสอน ตลอดจนการส่งเสริมการนำไปใช้ นอกจากนี้มีกิจกรรมนิเทศเพื่อช่วยปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ได้แก่ ครูมีงานหลายด้าน หรือสอนหลายวิชา ห้องสมุดขาดเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ โดยเฉพาะขาดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ขาดการนิเทศภายใน ขาดแคลนวัสดุ ประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน

นอกจากนี้ พนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ได้เสนอแนวทางการพัฒนาวิชาการ ดังนี้ ควรมีการศึกษาสภาพปัญหาเพื่อใช้ในการวางแผนเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การจัดเจ้าหน้าที่เพื่อรับผิดชอบงานห้องสมุด การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนสอน สื่อการสอน เพื่อให้เหมาะสมกับหลักสูตร ตลอดจนการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน ทั้งนี้ เพื่อใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน

<b>Independent Study Title</b>	Guidelines for Academic Affairs Administration Development in Lamphun Municipal Schools	
<b>Author</b>	Mr. Naronglit Preechanugun	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect .Ong-Ard Kosashunhanan	Member

### Abstract

The objective of this independent study was to study the Guidelines for academic affairs administration development in Lamphun Municipal Primary schools . The population consisted of 92 teachers in the municipality schools

The instrument used in collecting the data was a rating scale 5 levels questionnaire and presentation in the descriptive tables

The result of the study revealed that the most important in activities was evaluation activities, They were also carried out in congruence with curriculum contents and objective. Their instructional activities were in line with what had been prescribed in the set curriculum and equipped with sufficient curriculum materials and were found to have been clearly established supervision activities were carried out to assist teachers instructional efforts.

The problem of Lamphun Municipal schools academic affairs administration were teachers overwhelmed with too many tasks or taught too many subjects. School libraries are not specialist and lack of efficient measurement and evaluation tools, lack of internal supervision and lack of curriculum materials and instructional media.

Guidelines for academic affair is recommended that to the administrators of Lamphun Municipality to know for effective and collaborative solutions.

Moreover, the teachers in the municipality school revealed that offered the guidelines development of academic affairs to study problem about supervision planning, should be have the librarian in school libraries, instructional medias acquisition should be suitable for curriculum and manage standard test for improve the quality of academic affairs administration in Lamphun Municipality Primary schools.