

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุกณี จันทร์ลักษมี		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์นราวัลย์	พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี	ตฤณามรย์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการพูดของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้วิจัยได้สร้างแบบจำลองระบบการสอนโดยใช้แนวคิดเชิงระบบเป็นพื้นฐาน เริ่มต้นจากการวิเคราะห์จุดหมายหลักสูตร วิเคราะห์เนื้อหา กำหนดจุดประสงค์ และวิเคราะห์ผู้เรียน หลังจากนั้นจึงวางแผนการสอน กำหนดวิธีสอน และสื่อการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ จำนวน 5 แผน แบบประเมินทักษะการพูดในด้านทักษะพิสัยและด้านพุทธิพิสัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองสอนทั้งหมด 10 คาบ คาบละ 50 นาที

ผู้วิจัยทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นเปรียบเทียบคะแนนโดยการทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการพูดด้านทักษะพิสัยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการพูดด้านพหูพจน์พิสัยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

<b>Thesis Title</b>	Basic Speaking Skills Instruction Through Systematic Approach for Vocational Certificate Students		
<b>Author</b>	Miss. Sakunee Chanluksamee		
<b>M.Ed.</b>	Teaching Thai		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat		Chairman
	Asst. Prof. Rachanee Trisanarom		Member
	Asst. Prof. Aunnop Koonphandh		Member

### Abstract

This research was aimed to investigate the achievement of speaking Thai by using Basic Speaking Skills Lesson Plan with Systematic Approach for Students of Certificate in Vocational Education (Paw Waw Chaw).

The researcher constructs systematic model by using systematic approach begin with analyzing goals of curriculum, analyzing contents, specifying the objectives, and assessment of entering behaviors and after that plans the lesson plan, selects the method and the appropriate resources.

The subjects were 40 of the second class of the first semester in the academic year 1998 from Uttaradit Technical College, Amphur Muang, Uttaradit Province. Five of Basic Speaking Skills Instruction Through Systematic Approach and Basic Speaking Skills Evaluation include the Psychomotor Domain and the Cognitive Domain were used in this experiment. The subjects were taught how to speak for main ideas mastery learning for 10 periods, each of which lasted 50 minutes.

The researcher examined the pre-test and the post-test of speaking ability. At the end of the experiment, an achievement test of speaking for main idia and the

questionnaire for achievers opinion about the mastery learning were administered to the experimental group. The number of the achievers and the achievement scores was statistically compared with the set criterion by using t-test.

The research findings were as follow

1. The achievers taught through Basic Speaking Skills lesson plan by Systematic Approach achieved higher Psychomotor Domain at the .001 level of significance.
2. The achievers taught through Basic Speaking Skills lesson plan by Systematic Approach achieved higher Cognitive Domain at the .001 level of significance.