

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กระบวนการนิเทศภายในที่โรงเรียนวัดสนามไชย จังหวัดลพบุรี		
ชื่อผู้เขียน	นายสุเชษฐ ประชากุล		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. รัชนี	วิเศษสังข์	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ	โสมชอุณหันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กระบวนการนิเทศภายในที่โรงเรียนวัดสนามไชย จังหวัดลพบุรี ตามขั้นตอนดังนี้คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผนและกำหนดทางเลือก การสร้างสื่อและเครื่องมือ การปฏิบัติการนิเทศภายใน การประเมินผลและรายงานผล ประชากรที่ใช้ ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนดังกล่าวไว้ข้างต้น ซึ่งประกอบด้วย ผู้นิเทศ จำนวน 6 คน ครู จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึกการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการนิเทศภายใน นำผลที่ได้มาวิเคราะห์โดยสรุปความคิดเห็นของคณะครู แง่หน้าข้อมูล พิจารณาค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบกับเป้าหมาย หากค่าร้อยละ อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนทุกชั้นแล้วเขียนเป็นเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ภายหลังจากการใช้กระบวนการนิเทศภายในขั้นตอนแล้วครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศ สนใจในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ใช้สื่อในการสอนเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น มีความเชื่อและยอมรับว่ากระบวนการนิเทศภายในเป็นกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ ทำให้คณะครุร่วมมือกันทำงานเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ส่วนปัญหาและอุปสรรค

จ

ของการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน พบว่าผู้นิเทศบางคนมีภาระหน้าที่มาก
ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างสม่ำเสมอ ครูผู้สอนบางคนไม่ค่อยยอมรับในตัวผู้นิเทศเพราะวิถี
ของตนเองสูงกว่า เวลาในการดำเนินการมีจำกัด ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title Implementation of Collegial Supervision Process
in Wat Sanam Chai School, Lop Buri Province

Author Mr. Suchest Prachakul

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
Lect.Dr.Rachanee Wisessang	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated the implementation of collegial supervision process in Wat Sanamchai School, Lop Buri Province according to the following aspects, i.e., present conditions, problems and needs, planning and options, aid construction and tools, collegial supervision, and evaluation and reporting. The population under study comprised 6 supervisors and 12 teachers from the forementioned School. The instruments used were in various forms of questionnaire, interview, and observation concerning collegial supervision process. The collected data were then analyzed by summarizing teachers' opinions, frequency counts, comparing student achievement with the criteria, and finding rate of students' class repetition with narration in descriptive fashion.

The findings indicated that after the implementation of collegial supervision process, teachers gained more knowledge and understanding of collegial supervision. They had good attitude towards supervision and paid more attention to the development of teaching and learning activities. Teaching aids were increasingly used. Teachers changed their teaching behavior to be more student centered and let students participated more in activity. They also believed in and accepted the systematic process of collegial supervision. Teachers worked together creatively with better morale in performing their tasks. As for problems and obstacles in proceeding with collegial supervision process, the results revealed that some supervisors had overloaded works so they could not supervise regularly. Some teachers did not accept the supervisor because of his/her younger age. Lastly, there were insufficient time and budget for supervision implementation.