

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างหน่วยแหล่งวิทยาการ เรื่อง “ชีวิตบนลุ่มน้ำปิง”

ชื่อผู้เขียน นางกัลยา เจตนาเสน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหน่วยแหล่งวิทยาการ เรื่อง “ชีวิตบนลุ่มน้ำปิง” สำหรับใช้ในการเรียนการสอนในหลายวิชาที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาสังคมศึกษาและรายวิชาอื่นๆ นอกหมวดวิชานี้ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีวิธีการศึกษาเป็นขั้นตอนคือ (1) ศึกษาคำอธิบายรายวิชาของวิชา ส 071 (2) ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลุ่มน้ำปิงเพื่อสร้างเนื้อหา (3) สร้างหน่วยแหล่งวิทยาการ (4) ให้ครูผู้สอนวิชา ส 071 และสิ่งแวดล้อมศึกษา ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข (5) ให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรและการสอนจากหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 ตรวจสอบ และผู้ศึกษาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

ผลงานที่ได้สร้างขึ้น ได้แก่ เอกสารคู่มือการใช้หน่วยและเอกสารเนื้อหาประกอบหน่วยอย่างละ 3 เล่ม สำหรับ 3 หัวข้อเนื้อหา ซึ่งได้แก่ (1) ลักษณะทางกายภาพของลุ่มน้ำปิง (2) อาชีพของคนบนลุ่มน้ำปิงในเขตจังหวัดเชียงใหม่ (3) การจัดการกับลุ่มน้ำปิงในเขตจังหวัดเชียงใหม่ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้ผลิตและรวบรวมขึ้น รวมทั้งหมดมี 6 รายการ ได้แก่ รูปภาพ 1,090 ภาพ แผนที่ 10 แผ่น วิดีทัศน์ 40 ม้วน เทปบันทึกเสียง 1 ม้วน ภาพนิ่ง 354 ภาพ และเอกสารบทความต่างๆ 15 เรื่อง

นอกจากครูในหมวดวิชาสังคมศึกษาจะสามารถนำหน่วยแหล่งวิทยาการที่สร้างขึ้น ไปใช้โดยตรงแล้ว ครูในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และหมวดอื่นๆ ยังสามารถนำหน่วยย่อยบางหน่วยของหน่วยแหล่งวิทยาการเรื่องนี้ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อีกด้วย

Independent Study Title	Constructing a Teaching Resources Unit on “Life on Ping River Basin”	
Author	Mrs. Gulaya Jettanasen	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Chairman
	Assoc. Prof. Arnat Chanpan	Member
	Assoc. Prof. Pattana Chantana	Member

Abstract

This independent study aimed to construct a teaching resources unit on “Life on Ping River Basin” for various relating courses, especially the social studies courses at the secondary education level.

The study procedure included (1) studying the course description of S 071 (2) searching and collecting basic data relating to “Life on Ping River Basin” in order to form the unit contents (3) constructing the resources unit (4) revising the unit according to the suggestions of the experienced social studies teachers and (5) revising the unit one more time after the examination of curriculum and instructional experts from Educational Region 8.

The products of this study were three manuals and three texts for the following sub-unit titles : (1) Physical feature of Ping River (2) People’s careers (3) Management of Ping River.

Other materials that were produced and collected included 1,090 pictures, 10 maps, 40 videotapes, a cassette tape, 354 slides and 15 articles.

Not only social studies teachers, but science and other teachers could use the resources unit for their classes.