

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา
เผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน นายอานนท์ หล้าหนัก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทร์หอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ดร.ณ หาญตระกูล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบวินิจฉัยตลอดจนเพื่อสร้างคู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจฉัย โดยนำมาใช้ค้นหาข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2541 จำนวน 245 คน

ผลการศึกษาพบว่า ได้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 4 ฉบับ คือ 1) แบบทดสอบการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กก 2) แบบทดสอบการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด 3) แบบทดสอบการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กบ และ 4) แบบทดสอบการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กน โดยแบบทดสอบทั้งสี่ฉบับสามารถวินิจฉัยการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกดทั้งสี่มาตรา ส่วนคุณภาพของแบบทดสอบพบว่า ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ปรากฏว่าข้อสอบแต่ละข้อในจุดประสงค์เดียวกัน สามารถวัดจุดประสงค์เดียวกันจริง ส่วนค่าความยากง่ายของข้อสอบ มีค่าตั้งแต่ .61 - .94 ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบมีค่าตั้งแต่ .23 - .82 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งสี่ฉบับแบบอิงเกณฑ์ ได้ค่าความเชื่อมั่นเรียงตามลำดับ ดังนี้ .804 .857 .806 และ .838 สำหรับคู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยที่สร้างขึ้นประกอบด้วย ความมุ่งหมายของแบบทดสอบ โครงสร้างของแบบทดสอบ ลักษณะของแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบ คุณภาพของแบบทดสอบ การนำแบบทดสอบไปใช้ เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ วิธีการสอบ การตรวจให้คะแนน การวินิจฉัย และแบบทดสอบวินิจฉัย

Thesis Title Construction of a Diagnostic Test of the Thai Language
for Prathom Suksa 2 Karen Students

Author Mr. Anon Lanug

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom	Chairman
Assoc. Prof. Daroon Hantrakul	Member
Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purposes of this study were to construct a diagnostic test of the Thai Language for Prathom Suksa 2 Karen Students, to determine the quality of the instrument, and to construct the test manual. This tests were intended to diagnose the students weakness or mistakes and their causes in spelling word of the Thai Language for Prathom Suksa 2. The sample consisted of 245 Karen students in Prathom Suksa 2 of the Lamphun Provincial Primary Education Office in the 1998 acadernic year.

The study showed that the diagnostic test consisted of four subtests : 1) Spelling in Mae Kok of the Thai Language 2) Spelling in Mae Kod of the Thai Language 3) Spelling in Mae Kob of the Thai Language and 4) Spelling in Mae Kok of the Thai Language. The tests were used to diagnose spelling word of the Thai Language. The content validity of the test revealed that each item was able to measure the same objective. The difficulty of each item ranged from .61 to .94 and the discrimination index ranged from .23 to .82, the reliabilities of the four test areas were .804 , .857 , .806 , and .838 respectively. The manual was composed of : the objective of the test , structure of the test , test function , construction of the test , quality of the test , implementation , duration , test administration scoring , diagnosing type of errors and diagnostic test .