

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความเหมาะสมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ใช้กับการศึกษาระดับอนุบาล
ชื่อผู้เขียน	นายศุภโชค โปษยานนท์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ ประธานกรรมการ อาจารย์อาคม ไทยรินทร์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ และประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ใช้กับการเตรียมความพร้อมเด็กระดับอนุบาล สำหรับโรงเรียนอนุบาลในเขตจังหวัดเชียงใหม่ที่มีการนำคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเตรียมความพร้อมของเด็กกลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนอนุบาลจำนวน 5 โรงเรียน และ แผ่นคอมพิวเตอร์จำนวน 30 แผ่น 471 กิจกรรมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบประเมินโปรแกรมคอมพิวเตอร์เตรียมความพร้อม ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยตามหลักการเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญาสรุปได้เป็น 7 ด้าน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ย 3.00 - 2.00 ดังนี้ 1. ด้านภาษา มีแผ่นซีดี 24 แผ่น 324 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 68.79 2. ด้านคณิตศาสตร์ มีแผ่นซีดี 16 แผ่น 183 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 38.85 3. ด้านเหตุผล มีแผ่นซีดี 18 แผ่น 277 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 58.81 4. ด้านมิติสัมพันธ์ มีแผ่นซีดี 24 แผ่น 234 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 49.68 5. ด้านประสาทสัมผัสและการรับรู้ มีแผ่นซีดี 30 แผ่น 435 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.36 6. ด้านความจำ มีแผ่นซีดี 27 แผ่น 324 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 68.79 7. ด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มีแผ่นซีดี 17 แผ่น 176 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 37.37

Thesis Title Study of Appropriate Microcomputer Programs
for Kindergarten Level

Author Mr.Supachoke Posayanont

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee

Assoc.Prof. Prachak Sudaprasert Chairman

Lect. Akom Thairin Member

Asst.Prof. Maitree Booncluarb Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine and evaluate the appropriate microcomputer programs for readiness preparation of kindergarten schools in Chiang Mai. Subject were 5 kindergarten schools, 30 compact disks in which 471 readiness preparation activities were included. Gathering data tools were evaluation forms Data were treated by using percentage and mean.

Results were divided into 7 categories. These activities which have 2.00 – 3.00 interval average concluded as the following. (1) Language: There were 24 CD with 324 activities (68.79%) (2) Mathematics: There were 16 CD with 183 activities (38.85%) (3) Reasoning: There were 18 CD with 277 activities (58.81%) (4) Dimension: There were 24 CD with 234 activities (49.68%) (5) Sensory and Perception: There were 30 CD with 435 activities (92.36%) (6) Memory: There were 27 CD with 324 activities (68.79%) (7) Creative thinking and Imagination: There were 17 CD with 176 activities (68.79%).