

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายเกษม ชาวคำเขตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ลีตระกูล กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารินิจ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย และเพื่อศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย กลุ่มประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน ครูผู้รับผิดชอบดูแลเรื่องจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน จำนวน 10 คน ครูผู้สอนที่ใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 69 คน และนักเรียนที่เรียนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 244 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอโดยการบรรยายประกอบตาราง

ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนมีการวางแผนก่อนเข้าร่วมโครงการแต่ไม่ชัดเจน ในการเรียนการสอนมีทั้งการเรียนจากการถ่ายทอดสดและบันทึกภาพวีดิทัศน์ไว้ศึกษาในเวลาอื่น โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากกรมสามัญศึกษาและไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายแต่ส่วนใหญ่เป็นแบบบรรยาย ครูและนักเรียนปลายทางไม่มีการติดต่อสื่อสารกับครูและนักเรียนต้นทาง โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนทางไกลกับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนทางไกลผ่านดาวเทียม

ปัญหาการบริหารจัดการ โรงเรียนส่วนใหญ่มีการวางแผนแต่ไม่ชัดเจน ตารางออกอากาศไม่ตรงกับ ตารางเรียนของโรงเรียน เอกสารประกอบการเรียนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมมีน้อยและได้รับมาล่าช้า การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนปลายทางกับโรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน ลำบาก ส่วนปัญหากิจกรรม การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม นักเรียนปลายทางมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนน้อย ครูผู้สอนและ นักเรียนไม่มีปฏิสัมพันธ์กัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	State and Problems of Satellite-Based Distance Instruction in General Education Department Schools, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Gasem Saokomkate	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Assoc.Prof . Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairman
	Asst.Prof . Dr.Suchart Leetagoon	Member
	Asst.Prof . Dr.Thosapol Arreenich	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the State and Problems of Satellite-Based Distance Instruction in secondary school, Chiang Rai Province. Samples used for this research were 9 administrators, 10 teachers who were responsible for the Satellite-Based Distance instruction, 69 teachers and 244 students who studied by Satellite-Based Distance instruction. Collected data were analysed using percentage and the findings were presented by table and description.

The study revealed that preplanning was initiated to some extent joining the project but rather unclear. Learning activities were arranged live through both broadcasting and video. The General Education Department did not monitor the school project properly what ineffect the teaching and learning activities were not positively developed. The objectives of each subject was clear and obviously related to its contents. It was also revealed that lecture was the only method used and studies and the lecture could not be able to communicate which effecting teaching and learning of students somewhat. There was no comparison study of students achievement between regular classroom and the Satellite-Based Distance Instruction.

There were problems concerning management of the project namely time table of broadcasting did not match with classroom schedule, few textbooks or sometimes late delivery, Get hardly in touch with Glaikungwon Palace school. Since there was no face to face atmosphere between students and teachers, teaching and learning activities were less interest.