

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการพัฒนาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัด
ลำปาง ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อผู้เขียน นายสันติ เรืองเดช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษุณหนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดลำปาง ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และหัวหน้างานทุกงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ในจังหวัดลำปาง รวม 78 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ แนวทางการพัฒนาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ตาม เกณฑ์มาตรฐานด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ โดยรวมเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก และควรมีการปฏิบัติมากที่สุดเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา และ ศึกษาวิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัด ในด้านทรัพยากรที่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ขั้นการวางแผนพัฒนา โดยรวมเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก และควรมีการปฏิบัติมากที่สุดเกี่ยวกับการประมวลสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่ได้จากการวิเคราะห์ทั้งหมด มากำหนดวัตถุประสงค์ แนวทาง ขั้นตอนในการวางแผนวิจัยและพัฒนาให้ชัดเจนและปฏิบัติได้ และ การกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมด้านการวิจัยและพัฒนาที่มี

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจน ขั้นตอนการดำเนินงาน การกำกับ และติดตามผลการพัฒนา โดยรวมเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก โดยเฉพาะควรมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศติดตามงาน ตรวจสอบผลการทำงานเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอเป็นลำดับแรก ส่วนขั้นตอนการประเมินผลและ รายงานผลการพัฒนา โดยรวมเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก โดยเฉพาะควรมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ได้รับทราบปัญหาและอุปสรรคอย่างทันที เพื่อปรับปรุง การปฏิบัติงานให้ได้ผลเป็นลำดับแรก

Independent Study Title	Guidelines for Developing Lampang Province's Offices of District Primary Education According to the Office of National Primary Education Commission's Standard	
Author	Mr.Santi Reuangdeth	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Surapol Boapimp	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This independent study was aimed to access the guidelines for developing Lampang province's offices of district primary education according to the office of national primary education commission's standard. The population of this study comprised 78 officers in the offices of district primary education in Lampang province. The rating scale questionnaire was used to collect the data. Frequency, percentage, mean and standard deviation were applied to analyze the data.

Findings were as follows:

The guidelines for developing the offices of district primary education according to the office of national primary education commission's standard for research and development were indicated that all four stages of research and development: Existing problems and condition studying stage, planning for development stage, plan implementing and monitoring stage, and evaluation and reporting stage should be highly operated. For more specific, however, these follow activities: analysis of last year policies and programs concerning research and development, analysis of opportunity and constraints, summarizing of existing conditions and problems for indicating research development direction were most highly recommended.