

**ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ  
จังหวัดนครราชสีมา

**ชื่อผู้เขียน** นายปราโมทย์ แสนกล้า

**ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพร พงษ์วาท	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารีนิจ	กรรมการ
อาจารย์อ่องอาจ โงะษชุณหพันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มุ่งศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา ตามที่ได้มีการกำหนดไว้ กลุ่มตัวอย่างของผู้ที่ให้ข้อมูลในการศึกษา คือ กรรมการโรงเรียนของ คณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา จำนวนทั้งสิ้น 60 คน กลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายอย่างมีสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ และวิเคราะห์ข้อมูลจากการจัดหมวดหมู่เนื้อหาประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า ในภาพรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่ามีความเข้าใจใน บทบาท อำนาจ และหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนบ้างแต่ไม่มากนัก ส่วนกรรมการฯ ที่มาจาก ชุมชนนั้นมีความเข้าใจน้อย ทั้งที่กรรมการฯส่วนใหญ่ ระบุว่า เคยศึกษาระเบียบฯของทางราชการ ที่ว่าด้วยเรื่องนี้ และครึ่งหนึ่งของกรรมการฯ เคยได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศึกษาประจำ โรงเรียนประถมศึกษาตามระเบียบฯเดิมมาก่อน ตลอดจนทุกคนได้เคยเข้ารับการอบรมสัมมนา คณะกรรมการโรงเรียนที่ทางราชการดำเนินการจัดให้แล้วก็ตาม ในส่วนการปฏิบัติงานของ

คณะกรรมการโรงเรียนตามบทบาท อำนาจ และหน้าที่ที่เ็น ปรากฏว่าในภาพรวมแล้ว ยังมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาปรับปรุงอีกมากไม่ว่าจะด้านใดก็ตาม (ถึงแม้ว่าจะมีการปฏิบัติงานในบางส่วนอยู่ในระดับที่น่าพอใจก็ตาม) ซึ่งปัญหาและอุปสรรคที่เ็นพบก็ไม่แตกต่างไปจากข้อค้นพบเดิมๆ ที่ผู้อื่นได้ทำการศึกษามาก่อนหน้านี้แล้ว กล่าวคือ กรรมการโรงเรียน ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาท อำนาจ และหน้าที่ของตนเองและของคณะกรรมการฯโดยรวม โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญกับคณะกรรมการโรงเรียนเท่าที่ควร ขาดการประสานงานที่ดี ฐานะทางเศรษฐกิจของกรรมการฯอยู่ในระดับต่ำ กรรมการโรงเรียนขาดความเชื่อมั่นและความศรัทธาในโรงเรียน ฯลฯ แต่อย่างไรก็ตาม ข้อค้นพบจากการศึกษาครั้งนี้ที่มีที่พาทว่าจะสร้างความมั่นใจ และความชัดเจนในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามข้อเรียกร้องของกรรมการโรงเรียนส่วนหนึ่ง คือ ข้อเสนอให้มีการอบรมสัมมนาเพื่อเสริมทักษะความรู้ ความเข้าใจให้กับกรรมการโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ การยกย่องชมเชย การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การจัดให้มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ และการปฏิบัติงานตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการโรงเรียน

**Independent Study Title** Performance of School Committees in Primary Schools under the Office of Chalermphrakiat District Primary Education, Nakhon Ratchasima Province

**Author** Mr.Pramote Saenkla  
**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat Chairman  
 Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich Member  
 Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

**Abstract**

This study examined primary school committees' performance on the basis of their officially assigned functions. It also identified problems and obstacles they encountered in the course of carrying out those functions. It did so by eliciting needed information from a sample of 60 committee members. Committees covered belonged to primary schools attached to the Office of Chalermphrakiat District Primary Education, Nakorn Ratchasima Province.

Findings were as follows:

Most respondents reported they had possessed a modest degree of understanding regarding the committee role, authority and functions. Committee members representing the community reportedly had little understanding despite the fact that the majority of them had studied

performance and that half of them had earlier been members of previous school councils as well as attended relevant meetings and seminars organized by concerned authorities.

It was also found that, although certain functions had reportedly been carried out rather satisfactorily, the overall performance was still in need of considerable improvement. Furthermore, identified problems and obstacles were not dissimilar from those found in earlier studies on the same topic. Outstanding among them were most school committee members still lacked clear and overall understanding as regards their own and the committees' role, authority and functions; schools did not give due attention to the value and importance of school committees; lack of effective coordination; committee members' low level of economic well-being; their rather low level of confidence and faith in schools themselves; etc. However, certain findings were found to be quite encouraging and conducive to school committees' improved performance. Among such findings were recommendations that constant seminars and workshops be organized for committee members in order to increase their understanding and promote certain needed skills; activities promoting useful exchanges of ideas, knowledge and experience among members of different school committees be held; open and public praises be made in cases good deeds are done; etc.