

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การปฏิบัติงานด้านอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน ตำราวดตระเวนชายแดนตามโครงการพระราชดำริของวิทยาลัย การอาชีพเทิง	
ชื่อผู้เขียน	นายอวยชัย ดวงแก้ว	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทร์บุญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์ งามอาจ โงะขุณทดนท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานด้านอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนตำราวดตระเวนชายแดน ตามโครงการพระราชดำริของวิทยาลัยการอาชีพเทิง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน หัวหน้างานหรือเจ้าของสถานประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน และครูโรงเรียนตำราวดตระเวนชายแดน จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่าการจัดการศึกษาด้านการฝึกอาชีพตามโครงการพระราชดำริของวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน พบว่า ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพเนื้อหาวิชาที่นำมาใช้สอนในการฝึกอาชีพ และการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ ทั้งหมดมีความเหมาะสม นอกจากนี้หัวหน้างานหรือเจ้าของสถานประกอบการเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถปฏิบัติงานในด้านเทคนิคทักษะและวิธีการปฏิบัติงาน มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว มีความสามารถทางวิชาการ และมีทัศนคติต่ออาชีพที่เหมาะสม ส่วนครูโรงเรียนตำราวดตระเวนชายแดน เห็นว่าความรู้ประสบการณ์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากการฝึกอาชีพ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาอาชีพที่จัดสอน และระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ ทั้งหมดมีความเหมาะสมเช่นกัน

Independent Study Title	Occupational Performance of Graduates from Border Patrol Police Schools in Thoeng Industrial and Community Education College's Royally Initiated Projects		
Author	Mr. Aouychai Doungkaew		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman	
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member	
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member	

Abstract

This study investigated occupational performance of graduates from Border Patrol Police Schools in Thoeng Industrial and Community Education College's Royally Initiated Projects. The population under study comprised 60 graduates, 15 supervisors or proprietors and 18 teachers from Border Patrol Police Schools. Instruments used were checklist and open-ended questionnaires. Collected data were analyzed through application of percentage.

The findings could be summarized as follows:

Graduates expressed that the overall relevancy of learning, experience and learning experience in parts, i.e., knowledge, practical experience and contents gained from the College were appropriate. As for the supervisors or proprietors, they revealed that graduates had

abilities to perform their jobs with regard to technical skills and ways of performing work along with appropriate personality, academic ability and vocational attitude. And for Border Patrol Police Schools' teachers, they also revealed that overall relevancy of learning experience and learning experience in parts, i.e., knowledge, practical experience, contents gained from the College and the period of training were appropriate.