

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้สื่อการเรียนการสอนชุด  
ออน เดอะ สปริงบอร์ด

ชื่อผู้เขียน นางสาวจรรุภัทร วรรณรัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี	กรรมการ
อาจารย์รัชฎาภรณ์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนชุด ออน เดอะ สปริงบอร์ด ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนโครงการร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 4 โรงเรียน ปีการศึกษา 2539 จำนวน 343 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความคิดเห็นในทางที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการเรียนการสอนชุด ออน เดอะ สปริงบอร์ด มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนการสอนชุด ออน เดอะ สปริงบอร์ด โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 70.46

<b>Independent Study Title</b>	Opinions and English Achievement of Prathom Suksa 5 Students Taught Through “On the Springboard” Instructional Package		
<b>Author</b>	Miss Charupat Wannarat		
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education		
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairman	
	Lect. Sumalee Kumchaikul	Member	
	Lect. Rajchukarn Tongthaworn	Member	

#### Abstract

This study aimed to investigate Prathom Suksa 5 students' opinions and English achievement taught through “On the Springboard” instructional package. The population of this study included 343 Prathom Suksa 5 students in four joint project curriculum development schools attached to the Office of Phayao Provincial Primary Education, in 1996 academic year. Rating scales questionnaires and English achievement test were used as research instruments in collecting data, which were then analyzed by computing frequencies, percentages, and standard deviations. Tables and description were presented. The major findings were as follows:

1. Most students demonstrated positive opinions concerning “On the Springboard” instructional package, at the satisfactory level.
2. English achievement of students learning through “On the Springboard” instructional package was at the average percentages of 70.46.