

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน นายวินิจ มธุรสาทิส
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์ ดร.สุพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ
 อาจารย์ ดร.รัชนี วิเศษสังข์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรใน
 การศึกษาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภออมก๋อย จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น
 แบบสอบถามแบบเลือกตอบ รูปแบบ 5 รูปแบบ ตามสถานการณ์ของกฎการตัดสินใจ 7 ข้อ
 ตามทฤษฎีการตัดสินใจของ Victor H. Vroom และ Phillip W. Yetton สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
 ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนสอดคล้องกับทฤษฎี
 การตัดสินใจของ Victor H. Vroom และ Phillip W. Yetton ใน 6 สถานการณ์ กล่าวคือ กฎข้อมูล
 ข่าวสาร กฎแห่งความเชื่อถือ กฎแห่งความลับสนของปัญหา กฎแห่งการยอมรับ กฎแห่งการขัดแย้ง
 และกฎแห่งการยอมรับเป็นความสำคัญยิ่ง แต่สำหรับกฎแห่งความยุติธรรมนั้น ไม่สามารถยืนยันได้

Independent Study Title	Decision-Making Behaviors of School Administrators Affiliated to the Office of Omkoi District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Winij Mathuratis	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Surapol Boapimp	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect. Dr.Rachanee Wisessang	Member

Abstract

This independent study was to study the decision-making behaviors of school administrators affiliated to the Office of Omkoi District Primary Education in Chiang Mai province. The population comprised 29 school administrators. The multiple-choice questionnaire which was formulated according to Victor H.Vroom and Phillip W.Yetton's seven rules decision-making theory. The percentage was used to analyze the collected data.

The findings were shown that school administrators' decision-making behaviors were simultaneously performed in accordance to Victor H.Vroom and Phillip W.Yetton's theory and in six situation rules: leader information rule, goal congruence rule, unstructured problem rule, acceptance rule, conflict rule, and acceptance priority rule. Only their decision-making behavior performed in fairness rule were still ambiguous.