

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการจัดแสงไฟ
ในห้องถ่ายภาพ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง แผนกวิชานิตศศิลป์

ชื่อผู้เขียน นายชาญชัย ไชยชาวงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ประจักษ์	สุดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี	บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์	วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการเรียนตามปกติ ออกแบบการวิจัยโดยใช้วิธีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนกับกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาของแผนกวิชานิตศศิลป์ คณะวิชาเทคโนโลยีทัศนสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาออกแบบถ่ายภาพ 1 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 62 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 31 คน และกลุ่มควบคุม 31 คน ให้นักศึกษาทั้งสองกลุ่ม ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นจัดให้กลุ่มทดลองเรียนกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ส่วนกลุ่มควบคุมให้เรียนตามปกติ เมื่อนักศึกษาทั้งสองกลุ่มเรียนจบบทเรียนแล้วให้มีการทดสอบหลังเรียนทันที จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธี Item by Objective Analysis และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเรียนรู้เรื่องการจัดแสงไฟในห้องถ่ายภาพของกลุ่มทดลองที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกลุ่มควบคุมที่เรียนตามปกติมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

Thesis Title	Learning Achievement of Computer - Assisted Instruction on “Studio Artificial Light Setting in Photographic Design” for Vocational Diploma Level Students of Visual Communication Art and Design Division		
Author	Mr.Chanchai Chaisowwong		
M.Ed.	Educational Technology		
Examining Committee	Assoc. Prof. Prachak	Sudaprasert	Chairman
	Asst. Prof. Maitree	Booncluarb	Member
	Lect. Piyapun	Wong-Oudom	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study learning achievement of Computer - Assisted Instruction of experimental and control group. A Pretest - Posttest experimental design was employed in this study. Subjects were 62 students of Visual Communication Art and Design Division enrolled at Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus, ChiangMai Province. They were randomly assigned to one of two groups 31 in experimental group and 31 in control group. Both groups took a pretest .The experimental group was taught through Computer Assisted Instruction while the control group was taught by traditional Instruction. At the end of studied they were given the posttest. Data were treated and analyzed by item objective analysis and t-test.

The results of this study indicated that there was significant achievement difference between the two groups.