

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการเรียนแบบร่วมมือกัน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชา บัญชี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
ชื่อผู้เขียน	นางสุรารักษ์ จันทนเสถียร	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนวิชาการบัญชี 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแบบรายบุคคลกับเรียนแบบร่วมมือกัน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือกัน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 18 คน ให้นักเรียนทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นให้กลุ่มทดลองเรียนแบบร่วมมือกัน ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนแบบรายบุคคล โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เมื่อนักเรียนทั้งสองกลุ่มเรียนจบแล้ว ให้กลุ่มทดลองทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็น ส่วนกลุ่มควบคุมให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ Item by objective analysis และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการเรียนวิชาการบัญชี 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการเรียนแบบรายบุคคลกับการเรียนแบบร่วมมือกัน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่แตกต่างกัน (2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนแบบร่วมมือกัน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในวิชาการบัญชี

Thesis Title Effects of Cooperative Learning Through Computer - Assisted Instruction in Accounting Subject for Mathayom Suksa 4 Students

Author Mrs. Suraruk Junthanasatien

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Lect. Pongsak Chaitip	Member
Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this research were to study learning achievement in Accounting subject for Mathayom Suksa 4 students who studied Cooperative and Individualized learning through Computer - Assisted Instruction and to examined the attitudes toward Cooperative learning through Computer - Assisted Instruction. The sample consisted of 36 MS 4 students of Suratpitthaya School, Surat Thani Province, first semester in academic year 1998. They were divided into two groups; the experimental group and the control group. Each group consided of 18 students. Both groups took a pretest. An experimental group studied by Cooperative learning through Computer - Assisted Instruction. The control group studied by Individualized learning through Computer - Assisted Instruction. At the end of the study, both groups took the posttest and the attitude test were added to the experimental group. Data were analyzed by using Item by objective analysis and percentage.

The results of this study indicated that : (1) There was no difference on learning achievement of Accounting subject for Mathayom Suksa 4 students between Cooperative and Individualized learning through Computer - Assisted Instruction. (2) The students had positive attitudes toward Cooperative learning through Computer - Assisted Instruction toward Accounting subject.