

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและความต้องการด้านบริการแนะแนวของนักเรียน
ในโรงเรียนพืงตนเอง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน นายกลุ่ม โพธิ์ไทรย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระวัฒน์ พูลทวี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกฤตถาวร	กรรมการ
อาจารย์รัตนา หิรัญวัศ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับบริการ
แนะแนวของนักเรียนในโรงเรียนพืงตนเอง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้ในการ
ศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2540 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ มาตรฐานประมาณค่าและแบบเรียงลำดับความสำคัญ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษามีดังนี้

1. ปัญหาด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านอาชีพ

ปัญหาด้านการศึกษาที่นักเรียนพบมากคือ เรียนอ่อน ไม่มีสมาธิในการเรียน เรียนไม่เข้าใจ
เนื้อหาวิชาที่เรียนยากเกินไป อ่านหนังสือช้า ปัญหาด้านส่วนตัวและสังคมที่นักเรียนพบมากคือ ครอบครัวยากจน
รู้สึกว่าเป็นคนใจร้อนโกรธง่าย รู้สึกว่าตนเองด้อยกว่าคนอื่น ความคาดหวังที่สูงของบิดา
มารดา และปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ยาก ส่วนปัญหาด้านอาชีพที่นักเรียนพบมากคือ วิตกกังวลกับการ
ประกอบอาชีพในอนาคต สับสนในการเลือกวิชาเรียน ไม่รู้จักอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

2. ผลกระทบที่มีต่อนักเรียน สาเหตุของปัญหาที่และบุคคลที่ช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียน เมื่อ
เกิดปัญหาต่างๆ แล้วผลกระทบที่มีต่อนักเรียนมากที่สุด คือ เกิดความเครียด เบื่อหน่ายท้อแท้ สาเหตุ
ที่เกิดของปัญหานั้นส่วนมากนักเรียนคิดว่า เกิดจากตนเอง เกิดจากครอบครัวและเกิดจากเพื่อน ส่วน
บุคคลที่ช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนได้มากที่สุดคือ บิดามารดา ครูอาจารย์และญาติพี่น้อง

3. ความต้องการด้านบริการแนะแนว

นักเรียนส่วนมากทราบว่าโรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนว แต่ไม่ไปใช้บริการเนื่องจากกลัวถูกมองว่ามีปัญหา และเวลาที่ให้บริการไม่ตรงกับเวลาว่าง ส่วนบริการแนะแนวที่นักเรียนเห็นว่าทุกบริการมีความจำเป็น ส่วนบริการที่นักเรียนมีความต้องการมากที่สุดคือ การแนะแนวการศึกษา

Independent Study Title	Problems of and Needs for Guidance Service of the Students in Self-Reliance School, Pang Ma Pha District, Mae Hong Son Province		
Author	Mr. Klum Phosai		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Asst. Prof. Weerawat Phoontawee	Chairman	
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member	
	Lect. Ratana Hiranras	Member	

Abstract

The study was to investigate problems and needs concerning guidance service of the students in Pang Ma Pha self-reliant school, Mae Hogn Son province. Population for this study covered 50 lower secondary students enrolled in B.E.1998 academic year. Instrument used included questionnaire using mutple choice, rating scale, and priority ordering. The data collected were analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation.

Finding were as follows:

1. Problems concerning educational, personal/social, and occupational matters.

Problems concerning education students had most included poor performance, no concentration, no understanding of the lessons, too difficult subject matters, and slow reading speed. Students personal and social problems were family's poorness, easy anger, inferiority complex, parents too high expectation, and difficulty of adaptation to others. Occupational problems included high anxiety about future career, confusion in choosing eective subjects, and no knowledge of the career that best fit them.

2. Impact on students, Cause of problems, and person's who Helped Solve the Problems

The impacts of the problems on students included increased tension, boredom, and discouragement. Problems were caused by the students themselves, their parent, and friends. The person's who helped solve the problems were parents, teachers, and relative.

3. Needs for guidance services

Most students knew that their school had guidance service but did not use them for fear of being regarded as having problems and the service timing did not match their schedule. Students rated every service necessary and the most needed service was educational guidance.