

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายชลอ คุษาประดิษฐ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ  
อาจารย์องอาจ โฆษุณพันธ์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 100 คน ครูผู้รับผิดชอบการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 คน และครูผู้สอน จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบแบบปลายเปิด และมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ มีชถิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดยการเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในภาพรวมพบว่า มีการใช้ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด รองลงมาคือด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน ด้านการวางแผนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน เรียงตามลำดับ

ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่พบสูงที่สุดคือ ด้านการบำรุงรักษาและการควบคุมดูแล รองลงมาด้านการประเมินผลการใช้ ด้านการสนับสนุนการใช้ ด้านการวางแผนการใช้ ด้านที่เป็นปัญหาต่ำที่สุดคือ ด้านการใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์

<b>Independent Study Title</b>	State and Problems of Using Computers for Instructional Management in Primary Schools under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education	
<b>Author</b>	Mr. Chalo Khachapradit	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairman
	Assist. Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

### Abstract

The purposes of this study were to study State and Problems of Using Computers for Instructional Management in Primary Schools under the Office of Chiang-Mai Provincial Primary Education.

The samples consisted of 100 administrators, 100 teachers who responsible the computer room and 100 teachers of the school which were currently using computer in the same school. The instrument used in collecting the data was checklist and rating scale type questionnaire. The data were analyzed by computing frequencies, percentages, arithmetic means and standard deviations of the scores.

The findings indicated that most of the school administrators, the teachers who responsible for the computer room and the teachers have knowledge in computer by learning from their friends.

The state of using computers for instructional management as a whole was found to use most in active instructional management. Nexts were the productive instructional media, instructional planning, and instructional measurement and evaluation, respectively.

The most problem of using computer for instructional management was keeping and controlling. Nexts were evaluation, supportive using, and planning to use. The least problem was the way of using the computer.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University