ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้อำนาจของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียน สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง

จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายสยามรัฐ กุลประดิษฐ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา

กรรมการ

อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 52 คน และครูอาจารย์ จำนวน 213 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ เกี่ยวกับการใช้อำนาจสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน และครูอาจารย์ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง ได้ใช้อำนาจข้อมูลข่าวสาร ในการบริหารโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาคืออำนาจความเชี่ยวชาญ อำนาจจากการให้รางวัล อำนาจตามกฎหมาย อำนาจเชื่อมโยง/แฝง อำนาจบารมี และ ใช้อำนาจให้คุณให้โทษตามลำดับ สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ใช้อำนาจข้อมูลข่าวสารมากที่สุด รองลงมาคือ อำนาจความเชี่ยวชาญ อำนาจตามกฎหมาย อำนาจบารมี อำนาจเชื่อมโยง/แฝง อำนาจจากการให้รางวัล และ ใช้อำนาจให้คุณให้โทษตามลำดับ

Thesis Title

Administrators' Authority Exercise in Administering Schools

Affiliated to the Office of San Pa Tong District Primary

Education, Chiang Mai Province

Author

Mr. Sayarmrut Kunpradit

M.Ed.

Educational Administration

Examining committee

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma

Chairman

Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya

Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan

Member

## Abstract

This study investigated administrators authority exercise in administering schools affiliated to the Office of San Pa Tong District Primary Education, Chiang Mai Province. Population under study comprised 52 school administrators and assistant school administrators along with 213 teachers as the sample group. Instruments used were checklist questionnaires with items related to authority exercise for school administrators and teachers. The collected data were then analyzed through the application of percentage.

The findings revealed that school administrators attached to the forementioned Office used the information power most in administering school. Other power used were in descending order as follows: expert power, reward power, legitimate power, connection power, referent power and coercive power, respectively. As for assistant school administrators' and teachers' perception; They expressed that school administrators also used information power most in school administration while expert, legitimate, referent, connection, reward and coercive powers were used in descending order, respectively.