ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การบริหารโรงเรียนรวมศูนย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายธนะยศ สายปริญโญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

อาจารย ดร. พนมพร จันทรปัญญา

กรรมการ

อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนรวมศูนย์ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ จากศูนย์โรงเรียนวัดห้วยแก้ว ศูนย์โรงเรียนบ้านออนหลวย และศูนย์โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541 จำนวน 56 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์โรงเรียนรวมศูนย์ ส่วนใหญ่ได้
ปฏิบัติงานตามกระบวนการและภารกิจการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้ การศึกษาสภาพ
ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ได้ปฏิบัติตามลำดับ คือ งานธุรการ การเงิน และพัสดุ
งานวิชาการ งานอาคารสถานที่ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน และงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สำหรับการวางแผน ได้ปฏิบัติตามลำดับ คือ งานวิชาการ งานธุรการ
การเงิน และพัสดุ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ งานบุคลากร และงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ส่วนการดำเนินการตามแผน ได้ปฏิบัติตามลำดับ คือ งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ งานวิชาการ และงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ในขณะที่การประเมินผล ได้ปฏิบัติตามลำดับคือ งานวิชาการ งานธุรการ การเงิน และพัสดุ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน และงานบุคลากร

Thesis Title

Administration of Consolidated Schools Affiliated to the Office

of Mae - On Branch District Primary Education, Chiang Mai

Province

Author

Mr. Dhanayot Saiprinyo

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma

Chairman

Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya

Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study investigated administration of consolidated schools affiliated to the Office of Mae - On Branch District Primary Education, Chiang Mai Province.

Population under study comprised 56 school administrators and teachers from Wat Hua - Keaw, On - Luoy and Moo Ban Sahakorn 2 Consolidated Schools attached to the forementioned Office during the 1998 academic year. Instruments used were checklist questionnaire, interview form and observation form. The collected data were then analyzed through the application of percentage.

The findings indicated that most consolidated schools' administrators and teachers had performed their jobs according to primary school administrative process and functions. The results were reported in order of administrative process whereby these functions were followed in succession of performance. They were as follows:

In studying the present status, problems and needs; they were clerical works, finance and supplies, academic affairs, building, personnel, student affairs and school - community relation, respectively. As for planning; they were academic affairs, clerical works, finance and supplies, student affairs, building, personnel and

school - community relation, respectively. With regard to plan implementation; they were personnel, clerical works, finance and supplies, student affairs, building, academic affairs and school - community relation, respectively. Moreover, relating to evaluation; they were academic affairs, clerical works, finance and supplies, student affairs, building, school - community relation and personnel, respectively.