

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์ต่อการปรับตัว
 ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน นางสุภาพร อุตสาหะ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
 อาจารย์ สามารถ ศรีจ่านงค์ กรรมการ
 รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาผลของการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์ต่อการปรับตัวของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน ที่ได้คะแนนความสามารถในการปรับตัวต่ำกว่ากลุ่มนักศึกษาทั้งหมดในชั้นปี แล้วสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวนกลุ่มละ 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยภาพสไลด์ประกอบเสียง และวีดิทัศน์ตัวแบบสัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบวัดความสามารถในการปรับตัวของเมตตา จินดารักษ์(2525) ซึ่งผู้วิจัยได้ทดสอบความเชื่อมั่นโดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองดูภาพสไลด์ประกอบเสียงและวีดิทัศน์ตัวแบบสัญลักษณ์ จำนวนสองเรื่อง ส่วนกลุ่มควบคุมไม่มีการจัดกระทำแต่อย่างใด และทำการรวบรวมข้อมูลสามครั้ง คือ ก่อนทดลอง หลังการทดลอง และในระยะติดตามผล วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาในแต่ละระยะ โดยใช้สถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ความสามารถในการปรับตัวของกลุ่มทดลองในระยะก่อนทดลอง และหลังการทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความสามารถในการปรับตัวของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะหลังการทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะก่อนทดลอง และระยะติดตามผล พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	Effects of Symbolic Modeling on Self-Adjustment of Chiang Mai Nursing College Students.		
Author	Mrs. Supaporn Utsaha.		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman	
	Lecturer Samart Srijumnong	Member	
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member	

Abstract

The purpose of this experimental research was to study the effects of symbolic modeling on self-adjustment of Chiang Mai Nursing College students. The sample consisted of twenty first-year nursing students who were randomly selected into the experimental and the control groups, 10 for each.

The research instruments were the symbolic modeling (slide projector and video tape) developed by the researcher, and self-adjustment behavioral scale developed by Metta Jindaruk (2525). The reliability of the latter scale in term of Cronbach's coefficient was 0.92. Subjects in the experimental group were assigned to watch two sets of story from the slide projector and the video tape, whereas the control group did not get the treatment.

Data were collected before and after the experiment, again in follow up period (7 days after the experiment) and were compared using t-test.

The results revealed that self-adjustment of the experimental group before the experiment and after the experiment was significantly different. The self-adjustment of the control group and the experimental group after the experiment were significantly different. The self-adjustment of the experimental group and the control group before the experiment and at the follow up period were not statistically different.