

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
นางสาววิภามาศ เมืองอยู่

ชื่อผู้เขียน**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการตอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ บรรเทียงสุข ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สุกุลถาวร กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์จากครูแนะแนวในคาบกิจกรรมแนะแนวตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 12 คน กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมทักษะการปรับตัวทางสังคม เป็นเวลา 5 สัปดาห์ ซึ่งดำเนินการโดยผู้วิจัย การวิจัยในครั้งนี้ เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. กลุ่มทดลองมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมมากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ในด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อนและบุคคลทั่วไป ด้านการเป็นผู้ให้และผู้รับ และด้านการยอมรับตนเองและผู้อื่น สำหรับในด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัยนั้น ทั้งสองกลุ่มไม่มีความแตกต่างกัน

Thesis Title	Effects of Group Activities on Social Adjustment of Mathayom Suksa 1 Students of Yupprajwittayalai School, Chiang Mai Province	
Author	Miss Wiphamard Muang – ou	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assist. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook	Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member
	Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom	Member

Abstract

The purpose of this research was to compare social adjustment ability of students who participated in group activities program and students who normally attended their guidance session.

A random sampling technique was implemented to two groups, 12 each, of Mathayom Suksa 1 students of Yupprajwittayalai School, Chiang Mai. The Experimental group participated in 10 activities program for social development skills for 5 weeks administered by the investigator. A set of questionnaire was used as the instrument for data collection. The obtained data was analyzed by arithmetic mean, standard deviation and t – test.

The findings were as follows :

1. In general , after the students participated in the program, their abilities of social adjustment were higher than before the experiment made, significantly at the .001 level.
2. The experimental group gained more social adjustment abilities than the control group, significantly at the .001 level in general adjustment to others, give and take and self respectfulness. However, no differences in disciplinary practice were found between both groups.