

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพแยกตัว บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจ และบุคลิกภาพถือเอียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอารีรัตน์ แน่นสันเทียะ	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสงสุรีย์ สำอางค์กุล	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดบุคลิกภาพแยกตัว บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจและบุคลิกภาพถือเอียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 1,850 คน ได้แบบวัดบุคลิกภาพแยกตัว บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจ และบุคลิกภาพถือเอียง ซึ่งในแต่ละลักษณะสร้างเป็น 2 รูปแบบ คือ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสถานการณ์ จากแบบวัดบุคลิกภาพที่สร้างขึ้น ได้ตรวจสอบคุณภาพแล้ว ปรากฏดังนี้

1. แบบวัดบุคลิกภาพ มีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏโดยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ
2. แบบวัดบุคลิกภาพ มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบแต่ละข้อมีค่าน้ำหนักถ่วงตั้งแต่ .3 ขึ้นไป
3. แบบวัดบุคลิกภาพ แต่ละข้อมีค่า t แสดงการจำแนกตั้งแต่ 1.65 ขึ้นไป และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001

4. ค่าความเชื่อมั่น หาโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบวัดบุคลิกภาพแยกตัว บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจและบุคลิกภาพถือเงียบ ซึ่งสร้างแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่า .728, .816 และ .813 ตามลำดับ ส่วนแบบวัดที่สร้างแบบสถานการณ์มีค่า .906, .867 และ .915 ตามลำดับ
5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบวัดบุคลิกภาพที่สร้างต่างรูปแบบ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของบุคลิกภาพแยกตัว บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจ และบุคลิกภาพถือเงียบ มีค่า .799, .896 และ .862 ตามลำดับ
6. เกณฑ์ปกติของแบบวัดบุคลิกภาพ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 850 คน ในรูปของ Normalized T-score ได้เกณฑ์ปกติของแบบวัดบุคลิกภาพแยกตัว เกณฑ์ปกติของแบบวัดบุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจ และ เกณฑ์ปกติของแบบวัดบุคลิกภาพถือเงียบ

Thesis Title Construction of the Schizoid, Histrionic, Passive-Aggressive Personality Tests for Prathom Suksa 6 Students

Author Miss.Areerat Nansantia

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Boonsong Nilkaew	Chairman
Assist.Prof.Saengsuree Sum-angoon	Member
Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct personality measurement instrument for pursuit of schizoid, histrionic and passive-aggressive personality for Prathom Suksa 6 Students. The samples of this study were 1,850 students in Nakhonratchasima Primary Educational Bureau, 1997. The sample were chosen by multi-stage sampling technique. The instruments were constructed in different two forms : rating scale and situations.

The quality of the instruments are as follows :

1. There was face validity of the personality tests which were commented by the experts.
2. There was construct validity of the personality tests by the technique of Factor Analysis, loading of each item was equal or more than 0.3

3. Each item of the personality tests has t-value of discrimination equal or more than 1.65 and was statistical significant at .01 .001 level.

4. The reliability coefficient, alpha, of the personality tests : schizoid, histrionic, and passive-aggressive in the form of rating scale were .728, .816 and .813 respectively and were .906, .867 and .915 respectively for the situational form.

5. The correlation of the personality tests in different forms were .799, .896 and .862 for schizoid, histrionic and passive-aggressive respectively.

6. The norms of the personality tests were developed from 850 students in term of normalized T-score for three personalities : schizoid personality, histrionic personality and passive-aggressive personality.