

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนต่ำ

ชื่อผู้เขียน นายสำเนา หมื่นแจ่ม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนอนุบาลลำพูน จังหวัดลำพูน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายจากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า 2 ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน โดยเรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น และได้รับการทดสอบหลังเรียน ผลการเรียนใช้การวิเคราะห์ข้อสอบตามจุดประสงค์

ผลการศึกษาปรากฏว่านักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์รอบรู้ตามจุดประสงค์โดยเฉลี่ย

Independent Study Title	Construction of Computer Assisted Instruction in Mathematics for Prathom Suksa 4 Students with Low Achievement	
Author	Mr. Samnao Mhuenjaem	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Lect. Pongsak Chaitip	Chairman
	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Member
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct and to examine the effectiveness of computer assisted instruction on mathematics for Prathom Suksa 4 students with low achievement. Subjects were 20 Prathom Suksa 4 students which obtained grade below 2 in mathematics, first semester 1998, Anuban Lamphun school, Lamphun Province. Subjects studied with the computer assisted instruction themselves. After that they were given the post-test. Data were treated by using Item - by - objective analysis.

Finding : the students mastered criterion objective at 88 percent.