ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การบริหารงานวัฒนธรรมพื้นบ้านของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

ในจังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เ ขียน

นายไสว เชื้อสะอาด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ คร.อรรณพ พงษ์วาท ประธานกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ทศพล อารีนิจ

กรรมการ

อาจารย์องอาจ โมษชุณหนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารงานวัฒนธรรมพื้นบ้าน ของสำนักงาน ศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดพะเยา ตลอดจนบัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงาน ผู้ให้ข้อมูล เพื่อการศึกษาครั้งนี้คือ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในจังหวัดพะเยา รวมทั้งสิ้น 34 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ในภาพรวมแล้วการบริหารงานวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานทั้งหมด
ของสำนักงานศึกษาธิการตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นจึงมีสภาพไม่ค่อยจะแตกต่างไปจากภาพรวม
ของการบริหารงานที่มีการกิจมากมาย แต่ขาดแคลนทรัพยากรการบริหารดังที่เป็นที่รับทราบกันโดย
ทั่วไป โดยเฉพาะสำนักงานที่มีขนาดเล็ก และถ้าพิจารณากันเป็นด้าน ๆ แล้วก็พบว่าในด้านบุคลากร
นั้น สำนักงานศึกษาธิการอำเภอยังขาดแคลนบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านวัฒนธรรมพื้นบ้าน จึงจำเป็น
ต้องขอรับการสนับสนุนบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๆ มาช่วยดำเนินการในด้านงบประมาณและวัสดุ
อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นนั้นก็ยังมีไม่เพียงพอ จึงต้องขอรับบริจาค
จากหน่วยงานองค์กรอื่นและประชาชนทั่วไป แต่ในการดำเนินงานจริงนั้น สำนักงานศึกษาธิการ
อำเภอได้มีการวางแผนงานไว้ล่วงหน้าเป็นอย่างดี และส่วนใหญ่ก็จะปฏิบัติงานตามแผนหรือปฏิทิน
งานที่ได้กำหนดไว้ มีการประชาสัมพันธ์งานทุกรูปแบบ แล้วแต่โอกาสและสถานการณ์

Independent Study Title Local Culture Affairs Administration of

District Education Offices in Phayao Province

Author

Mr.Sawai Cheasaard

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat

Chairman

Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich

Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study examined local culture affairs administration of District Education Offices in Phayao Province as well as problems and obstacles encountered. Those providing needed information for the study were 34 personnel of all District Education Offices in the Province who responded to the questionnaire with items covering various aspects of such administration.

The study found that in general local culture affairs administration was not much different from the whole picture of administrative performance of the District Offices which was usually characterized by too much work but too few administrative resources, especially small-sized Offices. Based on the responses, it was found that specific personnel responsible for local culture affairs administration were lacking both in number and quality. At the same time, operational budget for getting this specific assignment done was also lacking.

Therefore, the Offices had to seek help both in terms of personnel and money from other agencies and individuals outside the organizations. The positive side of this administration, however, was that District Education Offices did have advance plans and most did follow set plans with public relations campaigns whenever circumstances allowed.