

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรสำหรับโรงเรียน
มัธยมศึกษา อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
ชื่อผู้เขียน นายสว่าง กติกา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของครูอาจารย์ผู้สอนในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 และเพื่อจัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน ที่สอดคล้องกับความต้องการของครูอาจารย์ในท้องถิ่น กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารและครูอาจารย์ผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน จำนวนทั้งสิ้น 181 คน จาก 12 โรงเรียน ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล จากนั้นได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายเชิงวิเคราะห์ ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูอาจารย์ผู้บริหารระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน มีความต้องการได้รับความช่วยเหลือในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาฯ ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตร สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ต้องการมีแหล่งวิทยากรหรือแหล่งบริการด้านหลักสูตรขึ้นในท้องถิ่น เพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน ครูอาจารย์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน ตระหนักถึงความจำเป็นและเห็นควรให้มีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอลี้ จังหวัดลำพูนขึ้น เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือครูอาจารย์ในการใช้หลักสูตรในโรงเรียน เป็นแหล่งรวบรวม และให้บริการในด้านเอกสารหลักสูตร สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบครัน ตลอดจนนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นศูนย์กลางในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ในการร่วมกันแก้ไขปัญหาในการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรโดยเฉพาะหลักสูตรท้องถิ่น มีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาด้านหลักสูตร ศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรจักเป็นหน่วยกลางที่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในอำเภอร่วมกันจัดตั้งขึ้น บริหารร่วมกันทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ งบประมาณ และการดำเนินการเพื่อเพิ่มพูนคุณภาพการเรียนการสอน

Independent Study Title	Curriculum Laboratory Center Project for Secondary Schools in Li District, Lamphun Province		
Author	Mr. Sawang Katika		
M.Ed.	Curriculum and Instruction		
Examining Committee	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Chairman	
	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Member	
	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Member	

Abstract

The purpose of this study were to study the problems and needs for help of the teachers in implementing the Secondary School Curriculum (Revised Version, B.E. 2533) and to set up the Curriculum Laboratory Center for the secondary schools in Li, District, Lamphun Province to meet the needs of the teachers in the area. The population were 181 administrators and the secondary school teachers in Li District; Lamphun province from 12 schools. The data were collected by using questionnaires. The collected data were analyzed by percentage, presented in tables with description. The results were as follows.

1. The teachers and the administrators in secondary schools in Li District Lamphun province needed help in implementing secondary school curriculum in the following areas : knowledge and understanding of curriculum teaching and learning aids, innovation and new technology. They needed a resource or curriculum service center situated in the local area for improving and developing teaching and learning quality

2. The teachers in the secondary schools in Li District, Lamphun province were aware of the necessity of the curriculum laboratory center . They thought that the center could help the teachers in the area in implementing curriculum in schools. This center should be the resource center for curriculum document services, teaching and learning aids and innovation and new technology. This center could be the place for teachers to help

one another in solving problems in curriculum development. Besides, experts giving advice on curriculum should be available at the center. The center should be organized with cooperation among schools in administering personnel, place, budget and management to enhance teaching and learning quality.