

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอดงหลวง จังหวัดเชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน นางสาวสุรางค์ ชัยหมื่น
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์รัตนา หิรัญรัตน์ ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์จรินทร์ สุกุลถาวร กรรมการ
 อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้ารับบริการแนะแนวในด้านบริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษาและบริการจัดวางตัวบุคคลที่จัดขึ้นในโรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอดงหลวง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่คะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับบริการแนะแนว

นักเรียนมีปัญหามากที่สุดเกี่ยวกับบริการสนเทศด้านการศึกษา อาชีพและส่วนตัวสังคมในเรื่องข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตที่เหมาะสม ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพไม่ทันสมัย ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในสังคมตามลำดับ นักเรียนมีปัญหามากที่สุดเกี่ยวกับบริการให้คำปรึกษาในเรื่องห้องให้คำปรึกษาไม่เหมาะสม นักเรียนมีปัญหามากที่สุดเกี่ยวกับบริการจัดวางตัวบุคคลด้านการศึกษา อาชีพและส่วนตัวสังคมในเรื่องการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา การจัดหางานพิเศษให้ทำระหว่างเรียน การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น ตามลำดับ

2. ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับบริการแนะแนว

นักเรียนมีความต้องการมากที่สุดเกี่ยวกับบริการสนเทศด้านการศึกษา อาชีพและส่วนตัวสังคมในเรื่องการแนะแนววิธีการเรียนที่เหมาะสม ข้อมูลด้านอาชีพที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในสังคมตามลำดับ นักเรียนมีความต้องการมากที่สุดเกี่ยวกับบริการให้คำปรึกษาในเรื่องให้มีห้องให้คำปรึกษาที่ไม่มีเสียงดังรบกวน นักเรียนมีความต้องการมากที่สุดเกี่ยวกับบริการจัดวางตัวบุคคล ด้านการศึกษา อาชีพและส่วนตัวสังคมในเรื่องการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา การจัดหางานพิเศษให้ทำระหว่างเรียน การช่วยเหลือด้านการปรับตัวเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามลำดับ

Independent Study Title	Guidance Service Problems and Needs of Lower Secondary Students in Mae Kha School, Fang District, Chiang Mai Province		
Author	Miss Surang Chaimaun		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Lect. Ratana Hiranras	Chairperson	
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member	
	Lect. Samart Srijumnong	Member	

Abstract

This study was to survey problems and needs of the students who received guidance information, counseling and placement services provided at Ban Mae Kha, Fang District, Chiang Mai Province. The sample comprised 120 students who enrolled in the 2nd semester of 1997 academic year. The data were collected by a questionnaire and analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard-deviation.

The findings were as follows:

1. Problems in guidance services. The highest rated problems in education, career and personal/social aspects were about information on studying techniques, career information was not up dated, and information on social skills, respectively. Students rated highest problem for the counseling room. In relating to educational, career and social personal placement, student rated highest problems in finding financial support, part-time job, and self-adjustment, respectively.

2. Needs for guidance services : Students highest needs educational, career, and personal/social information services were studying techniques, up-dated career information and social skills, respectively. Students wanted counseling room undisturbed by outside noise. The highest needs for educational, career, and personal/social placement were financial supports, part-time job finding, and help to improve their adjustment so that they could happily get along with others.