

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ตามทัศนะของ
สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอสนปราบ
จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายปรีชา ไชยโย
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษิตจันทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลกับโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอสนปราบ จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอสนปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน 87 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

ด้านการวางแผน สมาชิกเห็นด้วยในระดับมากในการมีส่วนร่วมในการวางแผน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกิจกรรมให้ความเห็นชอบแผน เป็นกรรมากรร่วมวางแผน เสนอความคิดเห็นต่อผู้บริหาร สนับสนุนทรัพยากร กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา

ด้านการจัดองค์การ สมาชิกเห็นด้วยในระดับมากในการมีส่วนร่วมในการจัดองค์การ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกิจกรรมการร่วมเป็นกรรมากรโรงเรียน ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและข้อกำหนดใน

การปฏิบัติของครู จัดสวัสดิการแก่นักเรียนและครู และเป็นกรรมการกำหนดคุณสมบัติ และร่วมพิจารณาบุคลากรที่เข้าทำงานในโรงเรียน

ด้านการนำองค์การ สมาชิกเห็นด้วยในระดับมากในการมีส่วนร่วมในการนำองค์การ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกิจกรรมเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน เป็นผู้เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานร่วมกัน ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่ง เสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของครู ยกย่องชมเชยครูที่มีผลงานดีเด่น ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน ร่วมกำหนดนโยบายของโรงเรียน เสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเป็นผู้ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น

ด้านการควบคุม สมาชิกเห็นด้วยในระดับมากในการมีส่วนร่วมในการควบคุม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกิจกรรมรับทราบและ เสนอแนวทางแก้ปัญหาในโรงเรียน การควบคุมสอดส่องความประพฤติของนักเรียน การควบคุมสอดส่องการทำงาน of ครู ติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามแผน ตรวจสอบการใช้งบประมาณ เสนอความเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติ และเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ประเมินผลความสำเร็จของงานและโครงการ และพิจารณาความเห็นชอบรายงานประจำปี

สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบล ควรประสานงานกันอย่างใกล้ชิด โดยการเข้าร่วมประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน โดยโรงเรียนต้องเปิดโอกาสให้องค์กรอื่นเข้ามามีส่วนร่วมเต็มรูปแบบ และควรรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและองค์กรประชาชนให้มากขึ้น

Independent Study Title Participatory Pattern of Educational Administration as Perceived by Council's Members of Tambon Administrative Organization in Sop Prap District, Lampang Province

Author

Mr. Preecha Chaiyo

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee:

Lect.Dr.Surapol Boapimp

Chairman

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert

Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study examined Tambon Administrative Organization Councils' members' opinions regarding the Organizations' participation in primary school administration. Key informants comprised 87 Council members of Tambon Administrative Organizations in Sop Prap District of Lampang Province. The instrument used to gather data from the informants was a rating-scale questionnaire. Statistics used to analyze collected data were percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

As regards planning Council members felt they participated most in the planning stage of school administration especially in such activities as approving plans; serving as planning committee members; giving advice to administrators; procuring resources; helping set

objectives and goals; and establishing alternatives for solving problems.

As regards organizing they also reported considerable participation especially in such activities as serving as School Committee members; offering suggestions as regards which community resource persons should be invited to teach students, teacher qualifications and criteria governing teacher performance; helping arrange welfare services for both teachers and students; and serving as committee members setting qualifications of and recruiting people to work in school.

As regards leading they reported participating considerably in such activities as assuming a leading role in organizing activities aimed at forging school-community cooperation; proposing educational quality development projects which emphasize collaboration between schools and Tambon Administrative Organizations; supporting teacher performance; commending teachers with outstanding works; giving advice for improving school work; informing the public of school accomplishment; helping set school policies; offering suggestions for improving school curriculum and teacher instruction so that they be more relevant to Community needs; and serving as coordinators linking schools with other organizations in their areas.

As regards controlling they reported considerable participation especially in such activities as acknowledging school problems and offering guidelines for solving them; helping oversee student behaviors, monitor teacher performance, school plan implementation

activities and budget spending; proposing student qualifications and standard criteria deemed appropriate to local communities; evaluating work and project results; and considering and improving school annual report.

Moreover, Council members were of the opinion that schools and Tambon Administrative Organizations work together more closely in various activities and that schools allow outside organizations more and wider opportunities to more fully participate in school affairs as well as pay more attention to opinions and criticisms generated by members of surrounding communities and their organizations.