

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางพัชนี แสงภู่วงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี กรรมการ

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ประชากรที่ศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 679 คน 11 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติต่าง ๆ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ มีความคาดหวังในคุณลักษณะของครูแนะแนวอยู่ในระดับมาก ทั้ง 7 ด้านคือ ด้านบุคลิกลักษณะ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านทักษะในการแนะแนว ด้านคุณธรรม และความประพฤติ ด้านความรู้เกี่ยวกับการสอนและการแนะแนว ด้านประสบการณ์ในการสอนและการดำเนินชีวิต

Thesis Title Guidance Teachers' Characteristics as Expected by
Prathom Suksa 6 Students, Teachers, and Administrators
in Chiang Mai Municipality Schools

Author Mrs. Patchanee Sangpoowong

M.Ed. Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Assoc.Prof.Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
Asst.Prof.Weerawat Phoontawee	Member
Assoc.Prof.Uthen Panyo	Member

Abstract

This research was to study the characteristics of the municipality schools' guidance teachers as expected by Pathom Suksa 6 students, fellow teachers, and administrators.

The population comprised 679 subjects covering all Prathom Suksa 6 students, teachers, and administrators of the eleven Chiang Mai Municipality schools. The instrument used was the rating scales developed by the researcher. Statistics used included percentage, mean, and standard deviation

It was found that Prathom Suksa 6 students, teachers and administrators in Chiang Mai Municipality Schools expected guidance teachers to have high level on the scale for each of the 7 Characteristics: self-presentation, human relations, leadership, guidance skills, morality & conduct, knowledge in teaching and guidance, teaching experience & life management.