

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามัคคีวิทยา 2

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นางพาณี จินดาวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามัคคีวิทยา 2 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ และเพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามัคคีวิทยา 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครู-อาจารย์ จำนวน 32 คน คณะกรรมการปฏิรูปโรงเรียน 13 คน ผู้ประกอบการ 5 คน รวม 50 คน และกลุ่มตัวอย่างเฉพาะนักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 544 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ในปีการศึกษา 2540 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามัคคีวิทยา 2 แบบชิปโมเดล (CIPP Model) 4 ด้าน ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีการปฏิบัติและความเหมาะสมในระดับมากทุกด้าน สำหรับปัญหาพบว่าบุคลากรไม่เพียงพอและบุคลากรไม่สุภาพ สถานที่คับแคบ ไม่สะอาด ภาชนะไม่สะอาด ข้าวสุก และไม่เพียงพอ งบประมาณไม่เพียงพอ และมีการประชาสัมพันธ์โครงการน้อย

แนวทางเพื่อการพัฒนาโครงการต่อไปคือ บุคลากรควรได้รับการอบรมเพิ่มเติมด้านความรู้ บุคลิกภาพ มารยาท ความสะอาด การบริการและของประมาณจัดสร้างอาคารโรงอาหาร รวมทั้ง ประชาสัมพันธ์โครงการโดยเชิญชวนผู้ปกครอง ชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการ หรือสนับสนุน บัณฑิตด้านอื่นๆ จะส่งผลให้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Independent Study Title Evaluation of School Lunch Programme of Samakkhi
Witthayakhom 2 School, Muang Chiang Rai District
of Chiang Rai Province

Author Mrs. Panee Jindawong

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairman

Asst.Prof.Dr.Suchart Leetagool Member

Asst.Prof.Dr.Thospool Arreenich Member

Abstract

The objective of this study was to evaluate the school lunch programme provided by Samakkhi Wittayakom 2 School, Muang Chiang Rai District, Chiang Rai Province. It examined the programme context, inputs, processes and products or results with the intention of deriving certain practical guidelines for improving its future operation.

Key informants providing crucial information for such evaluation comprised 32 teachers, 13 School Reform Committee members and 5 cooks. Moreover, the sampled group of 544 students and parents also provided needed information. They were asked to respond to the same multiple-choice, rating scale and open-ended questionnaire. Collected data were subsequently analyzed using frequency, percentage, average and standard deviation.

The CIPP Model-based evaluation found that all four model components were appropriately in place and generated satisfactory outcomes. Minor problems, however, were reported, e.g., insufficient number of personnel with impolite manners; crowded and unclean space; unclean, broken, and inadequate utensils; insufficient budget; and little publicity.

At the same time, improvement guidelines were also identified, e.g., school lunch programme personnel should be given additional training, their personality and manners improved; issues of cleanness and services be given more and serious attention; budget be sought to construct a separate building for preparing and providing lunch services; public relations campaigns be launched to invite parents and the community at large to participate as school lunch programme committee members or contribute various kinds of necessary support which will help make the programme more effective.