

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายสะอาด ไปชายะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์วิณา

วโรตมะวิชญ์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ

กิงจันทร์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 45 โรงเรียน การได้กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีเลือกโรงเรียนโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 16 โรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวน 96 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 221 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบ การบรรยาย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ด้านการเตรียมการสอน พบว่า ครูผู้สอนมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาความรู้ตามหลักสูตรกำหนด

ด้านการดำเนินการสอน พบว่า มีการสอนอย่างเป็นขั้นตอน มีการอบอุ่นร่างกายก่อนฝึก และคลายความอบอุ่นหลังการฝึกปฏิบัติ นักเรียนได้ฝึกตามการสาธิตของครูซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติในสนามมากกว่าในห้องเรียน กิจกรรมที่ใช้สอนทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีการใช้สื่อของจริงในการสอน การวัดผลและประเมินผลส่วนหนึ่งเป็นการวัดจากพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก ขณะฝึกปฏิบัติและมีการทดสอบทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา คือ การที่ผู้ปกครองและคณะครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือและให้โอกาสนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา ส่วนปัจจัยที่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนคือ อาคารพลศึกษา

2. ความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ครูผู้สอนเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะกีฬาดีควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นนักกีฬา ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนควรให้ความร่วมมือช่วยเหลือทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและสื่ออุปกรณ์ ส่วนนักเรียนเห็นว่าเนื้อหาวิชาพลศึกษานั้นเหมาะสม ควรให้โอกาสนักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย ควรมีการจัดการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน เวลาเรียนเหมาะสมดีแล้ว อีกทั้งเห็นว่าครูพลศึกษาควรจบสาขาวิชาพลศึกษา และจะเป็นชายหรือหญิงก็ได้ แต่ต้องมีเทคนิคการสอนที่ดี รวมทั้งเห็นว่าการเรียนพลศึกษามีความจำเป็น

ครูผู้สอนเห็นว่าปัญหาจำนวนครูผู้สอนมีไม่เพียงพอเป็นอันดับแรก ส่วนนักเรียนเห็นว่าโรงเรียนมีบริเวณสนามไม่เหมาะสมกับการเล่นกีฬา สำหรับสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ นั้น ครูผู้สอนและนักเรียนมีความเห็นที่สอดคล้องกัน

Independent Study Title	Instructional Management of Physical Education in Primary Schools in Mae Rim District, Chiang Mai Province		
Author	Mr. Sa-ad Potaya		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member
	Asst. Prof. Arun	Kingchan	Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate instructional management of physical education in primary schools in Mae Rim District, Chiang Mai Province, teachers' and students' opinions on the management of physical education in primary schools. The population were Prathom Suksa 1 to 6 teachers and Prathom Suksa 6 students from 45 primary schools under the Office of Mae Rim District Primary Education, Chiang Mai Province. The samples in this study were 16 schools and 96 teachers, 221 students chosen by simple random sampling technique. The subjects were asked to answer the questionnaires, and the collected data were analyzed through percentages, averages and standard deviations. The findings were presented by tables and detailed description. The findings were as follows:

1. The instructional management of physical education in primary schools :

Instructional preparation : Teachers defined learning objectives covered contents in curriculum.

Instructional processes : There were instructional sequences, started and ended with warm up and warm down activities. The students practiced the skills after teachers' demonstration in the play ground. The activities made students enjoyable with the use of concrete teaching medias. The measurement and evaluation were done by observing students' behaviors during the activities as well as having both theoretical and practical test.

Factors supporting physical education in primary schools were the collaboration of teachers' and students' parents. They provided students' opportunities to do physical activities. However, there was no gymnasium in every school.

2. Teachers' and students' opinions on the instructional management of physical education in primary schools :

Teachers commented that students who had skills in playing sports should be promoted to be good athletes. All persons in schools should take part in teaching and providing teaching medias. Students commented that the contents was suitable and they should be provided opportunities to practice. The schools should held the sports competition between different teams of students. Students accepted the resonable period of teaching time. They also commented that teachers should hold the degree in physical education, male or female, but should have good teaching skills and techniques. The students also commented that physical education was necessary.

The teachers expressed that there were limited numbers of physical education teachers. However, the students' opinion showed that the play ground was not suitable. Both teachers and students agreed that there were limited instructional materials.