

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การซ้ำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวชนิษฐา บุญยศยั้ง		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์วิภา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ
	อาจารย์ไพบุลย์	อุป็นโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการซ้ำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 34 คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 42 คน ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการซ้ำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการอธิบายสภาพและผลกระทบที่เกิดจากปัจจัยต่างๆ ใช้ค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ ประกอบการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2539 มีอัตราการซ้ำชั้นร้อยละ 30.94 ส่วนใหญ่พบว่านักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ 60% โดยเฉพาะกลุ่มทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์

2. ปัจจัยที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบางโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นเรียน และหลักสูตรที่โรงเรียนส่วนใหญ่ได้นำมาปรับใช้มีความเหมาะสมกับสภาพของนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมไม่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียน การวัดและประเมินไม่สัมพันธ์กับสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

3. ปัจจัยที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ นักเรียนไม่มีความพร้อมทางการเรียน นักเรียนมีปัญหาในการใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมาย และการขาดเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่ต่อเนื่อง นักเรียนไม่เข้าใจ เนื้อหาวิชา ส่งผลให้ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ มีผลการเรียนต่ำ

4. ปัจจัยที่เกี่ยวกับสภาพทางครอบครัวของนักเรียน ได้แก่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นชาวเขาฐานะยากจน ไม่ได้รับการศึกษา จึงไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ทำให้ไม่สนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนและไม่สนใจการเรียนของนักเรียน ไม่สามารถให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาการเรียน

Independent Study Title	Repetition of Prathom Suksa 1 Students in Schools under the Office of Mae Ai District Primary Education, Chiang Mai Province		
Author	Miss Khanittha Boonyotyng		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
	Asst. Prof. Arun	Kingchan	Member
	Lect. Paiboon	U-panno	Member

Abstract

This study was aimed to investigate the conditions and factors of repetition of Prathom Suksa1 students in schools under the office of Mae Ai district primary education, Chiang Mai province. The population of this study consisted of 34 administrators and 42 teachers in the schools which had repetition of Prathom Suksa 1 students during the acadamic year 1996. The research tools were a questionnire and structural interview form. The data were then analyzed by computing precentage and descriptive analysis. The major findings were concluded as follows:

1. The rate of repetition of Prathom Suksa 1 repeaters during the acadamic year 1996 was 30.94%. Most of them could not pass learning objectives at the criteria of 60%, especially Thai language and Mathematics.

2. Factors related to schools educational management included some schools had the shortage of teachers for every class, and the current curriculum that schools had improved was suitable for students in those areas. Some instructional activities provided were not related to students' dairy life styles. The evaluation was not related to students' conditions.

3. Factors related to students included the lack of learning readiness, the difficulty in using Thai language as a mean of communication, and students' frequently absence from schools. As the results, they could not learn continuously, understand contents. So they could not pass set criteria of learning objectives and had low learning achievement.

4. Factors related to parents included most of them were poor hilltribes, lack of education and had no concept about the important of education. They could neither provide their children with learning materials nor help them do their school assignments.