

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายชาญชัย พาทมวด

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารีนิจ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล พงษ์วาท	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาสาเหตุของการพัฒนาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2540 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ตามระเบียบของกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา พ.ศ. 2538 จำนวน 192 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีร้อยละและความถี่

การศึกษาพบว่า ด้านสาเหตุหลัก ๆ ที่ทำให้เกรดเฉลี่ยของนักเรียนระดับ ปวช. ไม่ถึง 2.00 คือ เกณฑ์การพิจารณาของผู้สอนสูงเกินไป และนักเรียนไม่พอใจที่ได้เรียนในวิชาเอกที่ตนไม่ต้องการ

Independent Study Title	Status Dissolution of Certificate of Vocational Education Students, Chiang Rai Technical College		
Author	Mr.Chancai Phamoad		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman	
	Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich	Member	
	Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat	Member	

Abstract

This study attempted to identify causes of status dissolution of Certificate of Vocational Education students, Chiang Rai Technical College. Due to the impracticality of reaching those students who had already left the College and given a rather high percentage of present students having their GPA being lower than 2.00, one major status discolution criteria, 192 first-to-third year students of the Certificate of Vocational Education program were chosen to respond to administered questionnaires. Collected data were subsequently analyzed through applications of percentage and frequency.

The study found two major causes of their GPA being lower than 2.00 One was that teachers' pass-fail criteria were too high. The other was that students themselves were not happy studying in majors they had not intended or chosen.