

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภากาการศึกษาจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนอนุบาล 3 ขวบ
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายพรชิต ร่วมจิตร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตบไยปางกูร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอนุบาล 3 ขวบของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเลือกตอบ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า สภาพการจัดการศึกษาอนุบาล 3 ขวบในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันในด้านบุคลากร โรงเรียนคัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ และโรงเรียนจัดให้มีพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือครูผู้สอนในการควบคุมและจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียนเป็นเอกเทศ มีขนาดเหมาะสม จัดเป็นที่เรียนและที่นอนได้ ด้านการประสานสัมพันธ์ โรงเรียนให้ความร่วมมือและสนับสนุนงานของชุมชนตามเทศกาลหรืองานพัฒนา และมีการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน โดยครูผู้สอนหรือคณะครูในโรงเรียน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการส่งเสริมให้เด็ก

จ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านการบริการ จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการเด็กนักเรียนอย่างเพียงพอ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title State of Management of Education for
Three-Years-Kindergarten Students of Fang
Primary School in Chiang Mai Province

Author Mr. Throrachit Raunchit

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Asst..Prof..Dr..Suganda Tapaneeyangkul	Chairman
Assoc..Prof..Dr..Choocheep Puthaprasert	Member
Lect..Sumalee Kumchaikul	Member

Abstract

This independence study examined and identified state of management of education for three-years kindergarten students of Fang Primary School in Chiang Mai Province. With the opinion of School Leaders, Teachers and Parents 77 Person. Study instruments Comprised Multiple choices, Rating Scale, Open-ends questionnaire. Collected data were analyzed using Percentage, Mean and Standard Deviation.

The study finding were as follows. State of Management of Education for three-years Kindergarten Students in the opinion of School Leaders, Teachers and Parents are agree. For personel School choose the teachers with good qualifile for three-years Kindergarten Students and School Support helpere to help teachers manage Classroom activities. For Building and place the Classroom are Specific Suitable for study and Sleep. For Promotion the School helping and

Support the activities of the communication or development and Teacher and group of Teachers are Visit the student's house. For the environment. Support students to care about building place and environment in School. For Service with drinking water and clean water for using and Finding Supply and equipments for teachers to use enough in Classroom activities.