

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สภาพการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นายบรรพต ศรีวิชัย		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารีนิจ	กรรมการ	
	อาจารย์ งามอาจ โฆษณคุณันท์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงราย โดยประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 74 คน เจ้าหน้าที่ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) จำนวน 6 คน และนักเรียนผู้กู้ยืมเงิน จำนวน 255 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นักเรียนและเจ้าหน้าที่ธนาคารมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนด แต่ต้องการแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ทุกฝ่ายให้ความเห็นว่าขั้นตอนดำเนินงานมีมากเกินไป บางขั้นตอนต้องใช้เวลาดำเนินการมาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีจำนวนน้อย การประสานงานยังไม่มีประสิทธิภาพ การจัดทำสัญญากู้ยืมเงินไม่ถูกต้อง ต้องการให้มีการประชุมชี้แจงและจัดทำคู่มือการดำเนินงาน มีแผนและปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน สร้างระบบการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและมีการติดตามประเมินรายงานผล และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

Independent Study Title	State of Educational Fund Implementation of Schools in Chiang Rai Province	
Author	Mr. Banpot Sriwichai	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee		
	Lect.Dr.Surapol Boapimp	Chairman
	Asst.Prof.Dr.Tosapol Arreenich	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This independent study was aimed to examine the state of Education Fund Implementation of the schools in Chiang Rai Province. The concerned persons who were asked to respond to rating-scale questionnaires comprised 74 school administrators, 74 authorized teachers, 255 students of Chiang Rai public schools and six clerks of Krung Thai Bank Public Company Limited. The collected data were subsequently analyzed through the application of frequency, percentage, mean and standard deviation.

Findings were as follows:

All concerned persons understood and be able to manipulate the education fund as the regulations setting but they needed more clearly regulations. However, the regulations were indicated overwhelming steps and more time consuming. The project implementation were found that the authorized teachers and bank clerks were inappropriate in

number; the coordination was insufficient; the loan contracts were incorrect; the project operational manual and orientation were needed; clear project operational plan; scheduling and coordination system must be prepared; the project evaluation, report and public relation should be continually operated.