ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้ระบบสื่อสารทางไกลเพื่อการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อผู้เขียน

นายณัฐพล กิมภากรณ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโน โลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพและปัญหาของการใช้ระบบสื่อ สารทางใกลสำหรับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก รวมไปถึง วิวัฒนาการของการศึกษาทางไกลในประเทศไทย และนโยบายทางการศึกษาทางไกลของทบวง มหาวิทยาลัย เรื่อง การใช้ระบบสื่อสารทางไกลเพื่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประชากรได้แก่ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 17 คน และเจ้าหน้าที่ 17 คน โดยทำการศึกษาเก็บข้อมูล จากเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ (1) มหาวิทยาลัยนเรศวรได้เริ่มใช้ระบบสื่อสารทางไกลเพื่อ การเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ตามนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยที่ต้องการขยายโอกาส ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค โดยได้จัดตั้งวิทยาเขตขึ้นที่จังหวัดพะเยา และจัดการ เรียนการสอนระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและภาษาอังกฤษ ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยใช้ระบบ Video Conferencing ไปยังวิทยาเขตพะเยาในวัน เสาร์และอาทิตย์ วิชาที่สอนจะเป็นวิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น (2) มหาวิทยาลัยนเรศวรจัดการเรียนการสอน ไปยังวิทยาเขตพะเยา โดยจัดสอนเป็นห้องเรียนขนาด ใหญ่ และสอนผ่านระบบ Video Conferencing System ซึ่งมีอุปกรณ์ CODEC เป็นอุปกรณ์สำคัญ และการใช้สื่อประกอบการสอนหลากหลาย มีการประเมินผล 2 ครั้ง (3) ปัญหาและอุปสรรคของ ระบบสื่อสารทางไกลที่พบ คือ เป็นเทคโนโลยีที่ใหม่สำหรับประเทศไทย ซึ่งบุคลากรทางด้าน เทคนิคยังขาดความรู้ความชำนาญในการใช้และแก้ปัญหาของอุปกรณ์ต่างๆ ส่วนผู้สอนยังต้อง ปรับตัวในการสอนที่อยู่หน้ากล้องโทรทัศน์ และเรียนรู้การใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่างๆ ประชาชนที่จังหวัดพะเยายังให้ความสนใจในการเข้าเป็นนักศึกษาจำนวนไม่มากนัก ห้องเรียนยัง เป็นอาคาร0ชั่วคราว (4) ในด้านงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย และงบ ประมาณของมหาวิทยาลัย

**Independent Study Title** 

Video Conference System Utilization for Learning and

Teaching of Naresuan University

Author

Mr.Natapone Kimpakone

M.Ed.

**Educational Technology** 

**Examining Committee** 

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert

Chairman

Lect. Pongsak Chaitip

Member

Asst. Prof. Maitree Booncluarb

Member

## Abstract

The purposes of this independent study was to study the conditions and problems in utilizing video conferencing system for learning and teaching of Naresuan University, Pitsanuloke. The distance learning evolution and policies of the Ministry of University Affairs are included. Subjects were 17 lecturers and 17 officers who utilized and controlled the video conferencing system for teaching and learning of Naresuan University had been interviewed. As well as data were collected from documents.

It was indicated that (1) video conferencing system has been utilized for teaching and learning by Naresuan University since 1995 in accordance with Ministry of University Affairs' policy in order to extend educational opportunity toward the regions. Payao Campus has been established and managed teaching and learning in the field of Business administration, Humanities and Social Science Faculty. Core courses such as English, Thai language were

taught via video conferencing system. (2) The students at Payao Campus can view through video conference in a big classroom. Various instructional materials were utilized.

(3) Problems and obstacles, technicians lacked of knowledge and skills in utilizing the equipment, the lecturers had to adjust themselves in front of the TV, camera, and manipulated teaching equipment. Moreover, less people in Payao were interested in applying to be students. Lastly, the classroom was still a temporary classroom. (4) Naresuan University budget has been supported by the Ministry of University Affairs and the Naresaun University itself.