

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นายสมบัติ จักรสมศักดิ์	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศพล อารีนิจ	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษณพณันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับก่อนประถมศึกษา ประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า การปฏิบัติโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 5 มาตรฐาน ยกเว้น มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัญหาคือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ขาดงบประมาณในการจัดสภาพแวดล้อม ครูจัดกิจกรรมประจำวัน ไม่ครบตามแนวการจัดประสบการณ์ เด็กมีปัญหาด้านพฤติกรรม การผู้ปกครองไม่เข้าใจ การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก เด็กใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย ส่วนแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา พบว่า ควรจัดครูที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมสอนในชั้นก่อนประถมศึกษา ควรจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้ดี ครูควรเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กตามแผนและแนวการจัดประสบการณ์ ควรส่งเสริมสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยและโภชนาการให้แก่เด็ก

Independent Study Title	States of Pre-Primary Education Management of Schools under the Office of Muang Chiang Rai District Primary Education		
Author	Mr.Sombut Jugsomsak		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Lect.Dr.Surapol Boapimp	Chairman	
	Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich	Member	
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member	

Abstract

The purpose of this independent study was to investigate the states of criterion-referenced pre-primary education management of schools under the Office of Muang Chiang Rai District Primary Education. Three-hundred and sixteen primary school administrators and pre-school child teachers served as study population. The rating-scale and open-ended questionnaires were used to collect the data. Then, data were analyzed through the applications of percentage, average, and standard deviation.

The findings revealed that five out of six criterion-referenced academic affairs were performed at a high level. As for developing school environment corresponding to learning experienced planning was rated at a moderate level. As regards the problems it were found that lacked of competent teachers for pre-school education, inadequate budget allocation for school environment improvement, the students'

daily activities were not corresponded to learning experienced plan, malnutrition of the students were also founded, the parents lacked of knowledge for child readiness and the students spoke local dialect than Thai.

As regards guidelines for pre-primary education development, the results indicated that appropriate teachers should be placed in class, the school environment should be improved, the learning experiences for child readiness should be provided, the health promotion, safety and nutrition should be arranged.