

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายสุเทพ อินดาวงศ์	
ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษณูหนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงของการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน และความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 161 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การศึกษาค้นคว้าพบว่า การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงทั้ง 6 งาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงเรียงตามลำดับ คือ งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และงานวิชาการ ตามลำดับ ส่วนความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ งานธุรการและการเงิน งานบุคลากร งานวิชาการ งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน ได้แก่ การควบคุมกำกับและการนิเทศการปฏิบัติงานของผู้บริหารไม่ต่อเนื่อง ขาดแคลนครูที่มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ ขาดสื่อการสอน ห้องเรียนไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์และการประสานงานกับชุมชน ข้อเสนอแนะ

และการแก้ไขปัญหา ได้แก่ ควรจัดทำแผนงานการควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศ ติดตาม ผลงานให้ชัดเจน หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น และควรจัดสรรบุคลากรครูที่มีวุฒิตามที่โรงเรียนต้องการ หรือมีการเชิญวิทยากรในชุมชนมาช่วยสอนมากขึ้น ควรมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประสานงานกับชุมชนมากขึ้น สำหรับข้อเสนอแนะอื่นๆ ผู้บริหารควรเป็น ผู้มีคุณธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และควร ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน

Independent Study Title Job Performance of the School Administrators in the Office of Hang Dong District Primary Education, Chiang Mai Province, as Perceived and Expected by Teachers

Author Mr. Suthep Intawong

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairman

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul Member

Lect. Ong - Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study examined job performance of school administrators under the Office of Hang Dong District Primary Education, Chiang Mai Province as perceived and expected by teachers. The study sample comprised 161 teachers. A rating - scale and open - ended questionnaire was used to collect data. Collected data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

Findings were as follows : Administrators were rated to have performed their tasks at a high level in all 6 areas : clerical and financial, school plants, personnel, student affairs, school - community relations and academic affairs, respectively. Teachers' expectations regarding administrator performance were also high in all 6 areas : clerical and financial, personnel, academic affairs, school plants, student affairs, and school - community relations, respectively.

Problems found were lack of constant supervision from administrators ; lack of personnel with knowledge and skills needed by schools; lack of instructional media; inadequate classrooms; insufficient budget ; and lack of school - community relations.

Recommendations were that supervision plans should be clearly set and followed ; more budget allocated to schools by higher authorities ; more personnel or resource persons from the community provided to meet school needs; and closer school - community relations forged. In addition, administrators should have better visions and recognizable moral standing as well as constantly seek more knowledge to improve themselves. Teachers should be given more opportunities to participate in school administration affairs.