

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การรับรู้และความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อการจัด
 อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
 ชื่อผู้เขียน นางสาวจำแรง วงศ์ฟู
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แก่น ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์เสริมศรี ไชยศรี กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ
 บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยศึกษาจากนักเรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 53 คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องคือ ครู อาจารย์ที่ทำการสอนในวิทยาลัย ครูฝึกของสถานประกอบการ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาความถี่ คำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย และแบบพรรณนาวิเคราะห์ สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

การรับรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 วิทยาลัยจัดให้มีการอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพียงครั้งเดียว บุคลากรบางส่วนได้เข้ารับการอบรม บางส่วนไม่เคยเข้าร่วมรับการอบรม ทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพียงบางส่วนหรือบางเรื่องเท่านั้น ไม่ครอบคลุมทั้งหมด จึงทำให้การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขาดความพร้อมในด้านการรับรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยตัวบ่อนว่า นักเรียนที่เข้าเรียนยังมี

วุฒิภาวะน้อยเกินไปเนื่องจากอายุยังน้อย บุคลากรมีงานประจำมากอยู่แล้ว งบประมาณที่ได้รับมีน้อย ส่วนด้านกระบวนการจัดการนั้น สถานประกอบการไม่มีครูฝึกที่แท้จริง และไม่ได้แต่งตั้งบุคคลที่ทำหน้าที่ครูฝึกโดยเฉพาะ ไม่มีการอบรมให้ความรู้การผลิตสื่อและอุปกรณ์ ไม่มีห้องเรียนหรือห้องฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียนทวิภาคีโดยเฉพาะ การสอบมาตรฐานฝีมือ (Interim) ยังมีความล่าช้า ความร่วมมือของสถานศึกษาและสถานประกอบการด้านการเรียนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติมีการประสานงานระหว่างกันน้อย การเตรียมข้อมูล เอกสารต่าง ๆ ยังล่าช้า หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดการศึกษาที่ได้กำหนดมาก่อนข้างดี แต่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ได้อย่างเต็มที่ ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คือนักเรียนได้เข้าไปฝึกอาชีพนานพอสมควร และได้ฝึกปฏิบัติซ้ำทำให้มีความรู้และปฏิบัติได้จริง ผลกระทบด้านสถานศึกษาคือทำให้ครู อาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านนี้มีภาระต้องรับผิดชอบมากขึ้น ด้านสถานประกอบการได้แรงงานที่มีความสามารถตามความต้องการ และได้แรงงานราคาถูก ด้านนักเรียนมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นหลังจากที่เข้ารับการศึกษาในระบบทวิภาคี ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะในการคิด ด้านทักษะปฏิบัติและการทำงาน รวมทั้งด้านทัศนคติและความสนใจ

Independent Study Title Perceptions and Opinions of Involved
 Personnel Concerning Organizing of
 Dual Vocational Training in
 Lampang Vocational College

Author Miss Jumrang Wongfu

M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee

Assoc. Prof. Amnat Chanpan Chairman

Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn Member

Asst. Prof. Supawat Cheunchob Member

Abstract

The purpose of this research was to study the perceptions and the opinions of the involved personnel concerning the organizing of dual vocational training in Lampang Vocational College. The sample were 53 students and 35 involved personnel : teachers in the College, trainers in the firm and the administrators of the dual vocational training program. The data were collected by questionnaires and interview then analyzed by computing frequency, weights and percentage. The findings were presented by description with tables and explanation. The results were as follows:

The perception of the involved personnel.

There was only one training program for giving information about dual vocational training to the involved personnel. Some of them joined the program, but the other did not. By this way, it made some of them learn only some parts about dual vocational training program.

So it made the lack of readiness.

The opinions of the involed personnel.

The opinions of the involed personnel were that the students had not enough maturity because of their young ages, the personnel had much regular work to do, and the small budgets. The opinions on the process of organizing were lack of full-time trainers. They were not appointed to be special trainers. There were lack of instructional medias, suitable classrooms and operation rooms. There were also the delay of standard qualification test, the ineffective co-operation between the college and the workplace and the delay of data and document preparation. The processes of educational organizing were quite good but unable to follow. The results of dual vocational training program were that the students could gain knowledge and experiences from long term of practice. The teachers were increasing of work. The workplace got good qualified worker with less pay. However after the dual vocational training system the students increase a good knowledge, understanding, thinking abilities, operation skills, attitude and interest.