

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายในสำหรับพัฒนางานวิชาการ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
 อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายมานพ สุทธิศิลป์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์องอาจ โฆษณคุณันท์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากำหนดเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายในของ  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำหรับพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย โดยศึกษาจากประชากรที่  
 เป็นผู้บริหารโรงเรียน และครูที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
 การประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2540 จำนวน 43 คน  
 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา  
 แล้วเขียนบรรยายสรุป

ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายในของสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสำหรับพัฒนางานวิชาการ โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบ  
 งานนิเทศภายในอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจขอบข่ายของงานและความรับผิดชอบของตน  
 มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนการนิเทศ มีการวางแผนการนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพ  
 ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน และได้ดำเนินการตามแผนนิเทศที่วางไว้ สำหรับการ  
 ประเมินผลการนิเทศ โรงเรียนได้ทำการประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบและนำผล  
 การประเมินมาปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน

**Independent Study Title** Implementing Collegial Supervision Standard  
Criteria for Improving Academic Work in Schools  
under the Wiang Pa Pao District Office of  
Primary Education, Chiang Rai Province

**Author** Mr. Manop Suttasin

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman
Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study examined issues dealing with the application of collegial supervision standard criteria to improve academic work in schools under the Office of Wiang Pa Pao District Primary Education, Chiang Rai Province. All 43 school administrators of the District were interviewed during the later part of the 1997 academic year and the early part of the 1998 one.

It was found that schools in the District did designate certain teachers in charge of collegial supervision; designated teachers understood the scope of their assigned work and their responsibilities; information system for collegial supervision planning was established; collegial supervision plans were relevant to school problems and needs; established plans were followed; actual collegial supervision activities were systematically evaluated and evaluation results used to improve academic work of schools.