

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าแผนกวิชาตามทัศนะของ
ผู้บริหารและครู-อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

ชื่อผู้เขียน นายสมคิด จินจรรยา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงบรรยายใช้เทคนิคการสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าแผนกวิชาตามทัศนะของผู้บริหารและครู-อาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ทั้งคุณลักษณะส่วนตัวและคุณลักษณะการบริหารงาน เป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ การจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารบุคลากร และด้านการบริหารงบประมาณและพัสดุ และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าแผนกวิชาตามทัศนะของผู้บริหาร และครู-อาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 37 คน กลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 87 คน รวม กลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งปฏิบัติราชการในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2541 จำนวน 124 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่าหัวหน้าแผนกวิชาควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คุณลักษณะด้านภาวะความเป็นผู้นำ คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะด้านการบริหารงบประมาณและพัสดุ คุณลักษณะ

จ

ด้านการบริหารบุคลากร และคุณลักษณะด้านการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ควรได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6 ด้าน โดยเรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการบริหารงบประมาณและพัสดุ สำหรับแนวทางที่ต้องการพัฒนาหัวหน้าแผนกวิชามากที่สุดคือ ด้านภาวะความเป็นผู้นำโดยการฝึกอบรม เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน รวมถึงการปรับปรุงเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการพัฒนาข้อบกพร่องหรือข้อด้อยต่างๆ ให้ดีและสมบูรณ์ จึงจะทำให้การบริหารงานในแผนกวิชาเกิดศักยภาพสูงสุด

Independent Study Title Desirable Characteristics of Department Heads
as Perceived by Administrators and Instructors
of Nakhon Sawan Technical College

Author Mr. Somkhid Chenchunya

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairman

Assit.Prof.Dr.Suchart Leetakool Member

Assit.Prof.Dr.Thosapol Arreenich Member

Abstract

This descriptive study aimed to identify desirable characteristics of department heads as perceived by administrators and instructors of Nakhon Sawan Technical College. The study tends to reveal more on both personal and administrative characteristics including leadership, human relations, personality, teaching, personnel management, budget and stock management. Moreover guidelines to develop the desired characteristics of department heads were also reflected. Questionnaires were sent out to 37 administrators and 87 instructors of Nakhon Sawan Technical College during the 1998 academic year. The collected data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The result showed that department heads should have high level of desirable characteristics in all aspects which can be arranged from

a higher mean to a lesser mean as human relationship, personality, budget and stock management, personnel management, and teaching respectively. All department heads of Nakhon Sawan Technical College should be trained in the following 6 aspects ranging from the most needed as leadership, personnel management, teaching, personality, human relationship, budget and stock management. In order to increase efficiency and effectiveness of the department heads, leadership training is most necessary. That will eventually lead to effective management of all departments to the highest potential.