

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุรางค์ สายอุดม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี	คุ้มชัยสกุล	กรรมการ
อาจารย์รัชฎาภรณ์	ทองถาวร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้แบบ
ฝึกทักษะการเขียน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนวัดป่าตัน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 15 คน
เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษแบบควบคุมมีทั้งหมด 12 แบบฝึก
ใช้เวลา 36 คาบ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 1 ชุด 30 ข้อ ผู้วิจัยได้ทดสอบก่อน
เรียนและทำการสอนนักเรียนกลุ่มประชากรโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เมื่อเรียนจบแบบ
ฝึกแล้วจึงทำการสอบหลังเรียน ต่อจากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียน
ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการทดสอบค่าที (t-test) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่ประกอบด้วยกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ
นักเรียนมีความสามารถในการเขียนสูงขึ้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดีขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึก
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Use of English Writing Skill Exercises for Prathom Suksa 3 Students		
Author	Miss Surang Saiudom		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul		Chairman
	Lect. Sumalee Kumchaikul		Member
	Lect. Rajchukarn Tongthaworn		Member

Abstract

The purposes of this research were to use of English writing skill exercises for Prathom Suksa 3 students. and to compare the student's English writing skill between pretest and posttest scores. The population were 15 Prathom Suksa 3 students of Wat Pa Tan School in the first semester of 1998 academic year, Muang District, Chiang Mai province. The instruments were 12 controlled writing exercises for practicing English writing skill within thirty-six teaching periods. A thirty-item test was designed for pretest and posttest. After the pretest, the exercises were applied with the population. Then the posttest was conducted. The collected data were analyzed by using t-test, percentages, means and standard deviations.

The findings of this research were as follows :

1. After the use of the English writing skill exercises, which contains variety of activities, the students gained higher scores in English writing and more satisfactorily participated in the activities provided.

2. The English writing achievement of the students after participating the exercises was significantly higher at the level of .01.