

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการการพัฒนาของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้ เขียน นาย ไชยยันต์ ไชยถาวร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์อ้ออาจ ไชยชอุณหันธ์	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการการพัฒนาของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2540 จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ครูมีความต้องการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับมากทุกด้าน แต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมายของการพัฒนา มีความต้องการมากที่สุดเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนทันต่อเหตุการณ์ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน และให้สังคมเห็นว่าครูมีการพัฒนาตลอดเวลา
2. ด้านความรู้และเนื้อหาของการพัฒนา มีความต้องการความรู้มากที่สุดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ การใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ หลักสูตรการเรียนการสอน และเทคนิคการสอนแบบต่างๆ
3. ด้านกิจกรรมของการพัฒนา มีความต้องการมากเกี่ยวกับการส่งเสริมแหล่งค้นคว้า การศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา การสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน การฝึกอบรม และการประชุมเชิงปฏิบัติการ
4. ด้านการติดตาม ประเมินผลการพัฒนา ต้องการมากในด้านให้มีการประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และเพิ่มสะสมงาน

**Independent Study Title** In-Service Training Needs of Primary School Teachers under the Office of Mae La Noi District Primary Education, Mae Hong Son Province

**Author** Mr. Chaiyan Chaithaworn  
**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairman
Assoc. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member
Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study was set out to survey development needs of teachers in schools under the Office of Mae La Noi District Primary Education, Mae Hong Son Province. A sample of 165 teachers in service during the 1997 academic year was chosen to respond to the rating scale questionnaire. Statistics used to analyze collected data were percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

1. As regards the issue of development aims teachers said what they needed most was to be up-to-date persons. In the process they also expected to improve and enrich their job performance knowledge, competencies and skills. In addition, they wanted the society in general to recognize that teachers too want to constantly improve themselves.

2. As regards knowledge and contents computer literacy topped the list followed by ability to use various kinds of laboratories, knowledge about curriculum and instruction as well as various teaching techniques.

3. As regards development activities teachers felt study tours, work rotation, training and workshops would be very useful.

4. As regards monitoring and evaluation they felt standard criteria should be adopted in judging development results student learning achievement evaluated and student portfolios reviewed.