

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้แฟ้มสะสมงาน	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวประภากร กองดาพันธ์ุ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ธนราวัลย์ ชูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ดุชนามรัมย์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร กุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้แฟ้มสะสมงานและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่ใช้แฟ้มสะสมงานกับนักเรียนที่ไม่ใช้แฟ้มสะสมงาน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านป่าแฉะ อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย จำนวน 42 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 21 คน กลุ่มควบคุม 21 คน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย แผนการสอนกลุ่มทดลองและแผนการสอนกลุ่มควบคุม ดำเนินการวิจัยตามรูปแบบ Randomized Control Group Pretest Posttest Design โดยทดสอบนักเรียนทั้งสองกลุ่มก่อนและหลังทดลองด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย ทำการทดลองโดยให้กลุ่มทดลองใช้แฟ้มสะสมงาน กลุ่มควบคุม ไม่ใช้แฟ้มสะสมงาน จากนั้นนำผลไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยทางสถิติ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนหลังจากใช้แฟ้มสะสมงานสูงกว่าก่อนใช้แฟ้มสะสมงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่ใช้แฟ้มสะสมงานสูงกว่านักเรียนที่ไม่ใช้แฟ้มสะสมงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	Achievement in Thai Language of Prathom Suksa 3 Students Keeping Portfolios	
Author	Ms. Prapaporn Kongtaphan	
M.Ed.	Teaching Thai	
Examining Committee	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat	Chairman
	Asst. Prof. Rachanee Trisanarom	Member
	Asst. Prof. Aunnop Koonphandh	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the achievement in Thai language of Prathom Suksa 3 students keeping portfolios and to compare the achievement in Thai language of keeping and non-keeping portfolios. The subjects of this research were 42 Prathom Suksa 3 students in the first semester of academic year 1998 at Pangae School, Padad District Primary Education, the office of Chiangrai Provincial Primary Education. The students were divided into two groups; the experimental group and the controlled group with 21 member, in each. The research instruments consisted of the achievement test in Thai language, the experimental lesson plans and the controlled lesson plans. The randomized control group pretest posttest design was used in the experiment. The experimental group was taught by keeping portfolios while the controlled group was none. The research examined the pretest and posttest by achievement in Thai language test. The data was used for statistic analysis.

The research were as follow

1. The achievement in Thai language of students taught by keeping portfolios after learning was higher than before learning at the .001 level of significance
2. The achievement in Thai language of students taught by keeping portfolios was higher than of students taught by non-keeping portfolios at the .001 level of significance