

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแผนการสอน เรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน

นายสาคร ละสม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์

ชื่นชอบ

ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทธิรา

แก้วมณี

กรรมการ

อาจารย์สุมาลี

คุ่มชัยสกุล

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการแกะสลักผักและผลไม้ โดยสร้างบทเรียนแนววิถีทัศน์เป็นสื่อ
ประกอบในแผนการสอน เพื่อเปรียบเทียบความรู้ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อ
ประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเตี้ย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าสัก จังหวัดน่าน
จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเรื่องการแกะสลักผักและผลไม้
จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดความรู้ จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานหลัง
เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการแกะสลักผักและผลไม้
ได้แผนการสอนทั้งหมด 7 แผน จำนวน 42 คาบ

จ

2. การสร้างบทเรียนแถบวิดีโอทัศน์เป็นสื่อประกอบในแผนการสอน ได้บทเรียนแถบวิดีโอทัศน์ทั้งหมด 7 เรื่อง ใช้ในแผนการสอนที่ 3 - 7

3. ความรู้ของนักเรียน เรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้ ที่เรียนด้วยแผนการสอน ซึ่งมีบทเรียนแถบวิดีโอทัศน์เป็นสื่อประกอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ เรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้ โดยผ่านเกณฑ์ในการประเมินทักษะปฏิบัติตามที่ตั้งไว้

Thesis Title Development of Instructional Plan on Vegetables and Fruits Carving for Prathom Suksa 5 Students

Author Mr. Sakorn Sasom

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee:

Asst. Prof. Supawat Cheunchob Chairman

Lecturer Sudthira Kaewmanee Member

Lecturer Sumalee Kumchaikul Member

Abstract

The purposes of this research were to develop instructional plans on Vegetables and Fruits Carving, in work oriented area for Prathom Suksa 5 students, in which video tape lessons were constructed and used as educational aids, to compare the students' pretest and posttest scores of knowledge on Vegetables and Fruits Carving and to evaluate their practical skills after the instruction. Samples were students in Prathom Suksa 5, Ban Toei school, Pua District Primary Education Office, Nan Province. Research tools consisted of seven instructional plans, 30 - item proficiency test and practical skills evaluation form. The collected data were analyzed by using mean, standard deviation and t - test.

The results were as follows :

1. Seven instructional plans on Vegetables and Fruits Carving were developed for 42 teaching periods.
2. Seven scenes of video tape lessons on Vegetables and Fruits Carving were developed as instructional aids for the lessons 3 - 7.
3. The students' proficiency pretest and posttest scores of knowledge on Vegetables and Fruits Carving were significantly different at the level of .01.
4. After each instruction that the video tape lesson was used, the students' practical skills were evaluated and they could pass the set criteria.