

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหน่วยการสอนเรื่อง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวณัฐยา ศรีวรายุทธ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์วีณา วัชรตะมะวิเศษ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหน่วยการสอนเรื่อง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้หน่วยการสอน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านละอูบ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1.) หน่วยการสอน 3 หน่วยการสอน ประกอบด้วยแผนการสอน 10 แผนการสอน ใช้เวลาสอน 33 คาบ 2.) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และค่าร้อยละ นำเสนอด้วยการใช้ตารางประกอบการบรรยาย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ได้หน่วยการสอนเรื่องจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 3 หน่วยการสอน คือ
 - 1.1 หน่วยการสอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 - 1.2 หน่วยการสอนที่ 2 ประชากรและความเป็นอยู่

1.3 หน่วยการสอนที่ 3 มรดกล้ำค่าของท้องถิ่น

จัดทำเป็นแผนการสอน 10 แผนการสอน ใช้เวลา 33 คาบ โดยมีกิจกรรมและสื่อการสอนที่เลือกสรรแล้ว

2. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้หน่วยการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดีต่อหน่วยการสอน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title Development of a Teaching Unit on the Topic of Mae Hong Son Province for Prathom Suksa 4 Students

Author Miss. Natthaya Sreevarayut

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee

Assist.Prof.Supawat Cheunchop	Chairman
Lect.Sumalee Kumchaikul	Member
Assoc.Prof.Weena Warotamawit	Member

Abstact

The purposes of this study were to develop the teaching unit on the topic of Mae Hong Son Province with relevant to local , to compare the students' pretest and posttest scores of knowledge and understanding of the unit and to study their opinions as regards the teaching unit.

The samples were 23 Prathom Suksa 4 students of Ban La Aob School, Mae La Noi District Primary Education Office, Mae Hong Son Province, in the first semester of academic year 1998. The instruments were

- 1) Three teaching units of 10 lesson plans for 33 periods
- 2) An achievement test and 3) Students' opinionaire. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test and percentages. The findings were as follows :

1. There were 3 teaching units on the topic of Mae Hong Son Province. Those were :

- 1.1 Knowledge of Mae Hong Son Province.
- 1.2 Population and existence.
- 1.3 The worthy local heritage.

All of them were taught through selected activities and medias of 10 lesson plans for 33 periods of teaching time.

2. The students' knowledge and understanding in teaching units of pre-test and post-test was significantly different at the level of .01.

3. Most students had positive opinions on the teaching units.