

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ชื่อผู้เขียน	นายศรศักดิ์ ศรีตระกูล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ กิ่งจันทร์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ วิภา วโรตมะวิชญ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ประชากรที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 25 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณवास 11 คนและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมุ่น 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 20 แบบฝึก พร้อมแผนการสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 2 ชุดชุดแรกเป็นแบบทดสอบการอ่านมี 2 ฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.79 และ 0.86 ส่วนชุดที่ 2 เป็นแบบทดสอบการเขียน 3 ฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.75, 0.80 และ 0.84 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 20 แบบฝึก ใช้เวลาในการฝึก 20 คาบ สามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
2. ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Thesis Title	Use of Exercises to Enhance Prathom Suksa 5 Students' Skills in Reading and Writing Words with Consonant Clusters	
Author	Mr. Sonsak Sritrakoon	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Arun Kingchan	Chairman
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member
	Asst. Prof. Supawat Cheunchob	Member

Abstract

The objectives of this research were to construct exercises to enhance skills in reading and writing words with consonant clusters for Prathom Suksa 5 students and to compare reading and writing achievement before and after being practiced through these exercises. The population studied were 25 students in Prathom Suksa 5 academic year 1998. The 25 students were 11 students from Wat Suwonnavas school and 14 students from Ban Wangmon school. The instruments used in this research were 1) 20 exercises for enhancing skills in reading and writing words with consonant clusters with lesson plans 2) Two sets of achievement test included : 2 subtests of reading test and 3 subtests of writing test. The reliability of the reading test were 0.79 and 0.86, the writing test were 0.75, 0.80 and 0.84. The statistic used for analysing data was the t-test.

Research findings were as follows:

1. The 20 exercises for enhancing skills in reading and writing words consonant clusters for Prathom Suksa 5 students help improve ability of reading and writing words with consonant clusters.
2. The achievement after practicing through exercises, the reading and writing words with consonant clusters of students were improved at a significant level of 0.01