

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ที่วิเคราะห์โดยวิธี พาหะยาลเครดิตโมเดล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้เขียน	นางสาวศรัณรินทร์ มหาวงศ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา กรรมการ รองศาสตราจารย์ดร.น หาญตระกูล กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ที่วิเคราะห์โดยวิธีพาหะยาลเครดิตโมเดล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อตรวจสอบเหตุผลในการตอบของผู้ตอบที่ไม่เหมาะสมกับโมเดลการตอบแบบพาหะยาลเครดิตโมเดล กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 546 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มหลายขั้นตอนในแต่ละขั้นตอนใช้วิธีการจับฉลากผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะของแบบวัดเจตคติ เป็นแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 47 ข้อ

2. คุณภาพของแบบวัดเจตคติ

2.1 พิจารณาคัดเลือกข้อความที่สอดคล้องกับโมเดลโดยการวิเคราะห์แบบ

พาหะยาลเครดิตโมเดล

2.2 มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดัดสินของผู้เชี่ยวชาญ

2.3 ค่าความเที่ยงตรงเชิงสภาพ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันได้ค่า

ความเที่ยงตรง เท่ากับ .65

2.4 ค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

3. คู่มือการใช้แบบวัดเจตคติ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการใช้แบบวัดเจตคติดลักษณะของแบบวัดเจตคติ คุณภาพของแบบวัดเจตคติ และเกณฑ์การแปลผลจากการวัดเจตคติ

4. ผลการตรวจสอบเหตุผลในการตอบของผู้ตอบที่ไม่เหมาะสมกับโมเดลการตอบแบบพหุเชิงลัดเครดิตโมเดล โดยการสัมภาษณ์ พบว่า 87.01% ของผู้ตอบกลุ่มดังกล่าวนี้ไม่ตั้งใจตอบแบบวัดและตอบแบบวัดโดยไม่ได้พิจารณาให้ชัดเจนก่อน และผู้ตอบ 12.99% ตั้งใจตอบแบบวัดทุกข้อ

Thesis Title	Construction of Mathematics Attitude Scale by Means of the Partial Credit Model for Prathom Suksa 5 Students	
Author	Miss Katcharin Mahawong	
M.Ed.	Educational Measurement and Evaluation	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr.Suthan Janhom	Chairman
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
	Assoc. Prof. Daroon Hantrakul	Member

### Abstract

The purpose of this research were to construct Mathematics Attitude Scale by means of the Partial Credit Model for Prathom Suksa 5 students and to check the reasons of person misfit with the Partial Credit Model.

Through the Multi-Stage Sampling technique, 546 Prathom Suksa 5 students in the academic year of 1997 in Payao Province constituted the sample of this study. The results were as follows:

1. Feature of attitude measuring scales was Mathematics Attitude Scale for Prathom Suksa 4 students consist of 47 items.
2. The quality value of attitude measuring scales are constructed follows these steps :
  - 2.1 Items were selected to be constructed by means of the Partial Credit Model.
  - 2.2 The construct validity which was judged by the experts.
  - 2.3 The concurrent validity which was calculated by using Pearson Product Moment was .65

2.4 The reliability which calculated by the coefficient of Alpha was .97

3. The manual of attitude measuring scales consists of the objectives, features, quality and interpretation.

4. The reasons of person misfit with Partial Credit Model are as follows:

From interview, 87.01% of person misfit because the subjects did not intend to selected items, and 12.99% of person misfit intend to selected all items.